

JORNADAS PROVINCIALES

“TRABAJAR LAS HABILIDADES SOCIALES EN NIÑOS/AS CON TRASTORNOS ESPECÍFICOS DEL LENGUAJE”

1.- JUSTIFICACIÓN:

Estas jornadas se justifican en relación a las múltiples necesidades que en el campo de las habilidades sociales presentan los/as niños/as con Trastornos Específicos del Lenguaje. Durante el curso pasado se ha desarrollado en colaboración con las Universidad de Sevilla un Proyecto de Investigación: “Programa de Habilidades Sociales para niños con Trastornos del Desarrollo Específico del Lenguaje”, en el que se ha puesto en evidencia las necesidades de formación en este campo, manifestado entre otros por los profesionales que trabajan con este tipo de alumnado.

2.- ORGANIZADO:

Por la Delegación Provincial de Sevilla en colaboración con las entidades participantes en el Proyecto: Universidad de Sevilla y ADISSE.

3.- OBJETIVOS:

1. Iniciar un proceso de formación dirigido a profesionales que trabajan directamente con estos alumnos en el diseño, organización y puesta en práctica de programas para trabajar las habilidades sociales en alumnos/as con Trastornos Específicos del Lenguaje.
2. Intercambiar materiales y experiencias de utilidad para el proceso de enseñanza y aprendizaje, especialmente en habilidades sociales de alumnos/as con Trastornos Específicos del lenguaje.

4.- METODOLOGÍA:

Formación de carácter teórico y práctico que incluye el análisis de casos de los/as alumnos/as, así como experiencias de otros profesionales.

5.- DESTINATARIOS: Número de plazas 150

- Maestros/as tutores, maestros/as de PT y AL de los centros en los que se está desarrollando el Proyecto de Investigación.
- Maestros de Audición y Lenguaje de los E.O.E.
- Profesorado de Audición y Lenguaje, preferentemente aquellos que trabajen con alumnado TEL. (ya sea en centros específicos, en aulas específicas en centros ordinarios o en régimen de integración)
- Maestros/as de Pedagogía Terapéutica, preferentemente aquellos que trabajen con alumnado TEL.
- Orientadores/as y médicos de los Equipos de Orientación Educativa y de los Departamentos de Orientación en los I.E.S., que preferentemente atiendan a este tipo de alumnos.
- Profesores/as Tutores de Educación Primaria y Educación Secundaria de centros con alumnado TEL.

6.- DURACIÓN:

La duración será de 10 horas.

7.- FECHAS Y HORARIO:

Lunes 24, martes 25 y miércoles 26 de Marzo de 2008, de 17:00 a 20:30 horas.

8.- LUGAR:

Salón de Actos de la Delegación Provincial de Educación.

9.- EVALUACIÓN:

- Durante el desarrollo de las Jornadas, a propuesta de la Coordinadora, se analizará la evolución de las mismas y se introducirán las mejoras que se estimen oportunas.
- Al finalizar la Jornada se procederá a su evaluación mediante la cumplimentación de un cuestionario elaborado a tal efecto.

10.- INSCRIPCIÓN:

Las solicitudes de inscripción serán enviadas según modelo adjunto a cualquiera de los correos electrónicos siguientes:

isabel.barral.ext@juntadeandalucia.es
eloina.marcos.ext@juntadeandalucia.es

O bien enviándolas a:

FAX 955034322

El plazo de admisión terminará el 10 de marzo. La lista de los admitidos se expondrá en la página web del CEP de Sevilla a partir del 14 de marzo.

PROGRAMA DE LAS JORNADAS

LUNES 24 DE MARZO

17.00 a 17:30	<ul style="list-style-type: none">• Inauguración de las jornadas y presentación del Proyecto de Investigación que se llevó a cabo en el curso 06/07, en diferentes centros de la provincia de Sevilla que escolarizan alumnos TEL, desarrollo del mismo en el curso 2007/08,• Presentación de los ponentes. <p>Feliciana Amorín Brenes. Coordinadora del ETPOEP. Carmen Vargas Macías. Presidenta de ADISSE. David Saldaña Sage. Universidad de Sevilla.</p>
17.30 a 18.30	<ul style="list-style-type: none">• Primera Ponencia: “Descripción y diagnóstico” <p>María Gortázar Díaz. Psicóloga del Equipo de Atención Temprana del Ayuntamiento de Lebrija.</p>
18:30 a 19:00	Descanso
19:00 a 20:30	<ul style="list-style-type: none">• Segunda Ponencia: “Aspectos Neurológicos de los Trastornos Específicos del Lenguaje” <p>Dra. Rafaela Caballero Andaluz. Psiquiatra infantil. Profesora Titular de la Universidad de Sevilla.</p>

MARTES 25 DE MARZO

17:00 A 17:45	<ul style="list-style-type: none">• Primera Ponencia: “Trabajo práctico en Habilidades Sociales con los/as niños/as con TEL” <p>Raquel Ayuda: Gabinete DELETREA (Madrid)</p>
17:45 a 18:30	<ul style="list-style-type: none">• Segunda Ponencia: “Diseño y aspectos organizativos del Programa de Habilidades Sociales para alumnos con TEL” <p>M^a José Pérez. Directora de Valores.</p>
18:30 a 19:00	Descanso
19:00 a 19:45	<ul style="list-style-type: none">• Tercera Ponencia: “Herramientas prácticas para trabajar las Habilidades Sociales en tiempos no estructurados” <p>Trinidad Calderón López. Psicopedagoga encargada del Programa de Habilidades Sociales para alumnos TEL.</p>

19:45 a 20:30	<ul style="list-style-type: none"> • Cuarta Ponencia: “Manifestaciones conductuales asociadas a los Trastornos Específicos del Lenguaje” <p>Ana Giménez Ciruela. Psiquiatra y Psicóloga Coordinadora de los Equipos Especializados. Orientadora del Equipo de Trastornos del Comportamiento.</p>
---------------	--

MIÉRCOLES 26 DE MARZO	
17:00 a 17:45	<ul style="list-style-type: none"> • Primera Experiencia: “Las habilidades Sociales comunicativas como recurso educativo” <p>Manuel Moreno López. Orientador del IES Isbilya</p>
17:45 a 18:30	<ul style="list-style-type: none"> • Segunda Experiencia: “Experiencia Educativa en Habilidades Sociales con alumnado Disfásico” <p>Carmen González Plasencia. Maestra de Audición y Lenguaje del C.E.I.P. San Pablo. Rosa M^a Cabezas Jurado. Maestra de Audición y Lenguaje del C.E.I.P. San Pablo.</p>
18:30 a 19	Descanso
19:00 a 19:45	<ul style="list-style-type: none"> • Tercera Experiencia: “Habilidades Sociales para NEAE: “Hablando hablando ... yo me agrando” <p>Pilar Rodríguez Romero, Maestra de Audición y Lenguaje del C.E.I.P. Fernán Caballero de Dos Hermanas.</p>
19:45 a 20:30	<ul style="list-style-type: none"> • Cuarta Experiencia: “Construyendo la realidad: Comunicación, Sentido y Sensibilidad” <p>Guillermo Robledo Gómez. Maestro de Audición y Lenguaje. CEIP Adriano. Sevilla. Laura Castro Aguilar. Maestra de Pedagogía Terapéutica. CEIP Adriano. Sevilla. Amparo Rodríguez Tirado. Maestra de Pedagogía Terapéutica. CEIP Adriano. Sevilla</p>

JORNADAS PROVINCIALES

“TRABAJAR LAS HABILIDADES SOCIALES EN NIÑOS/AS CON TRASTORNOS ESPECÍFICOS DEL LENGUAJE”

24, 25 y 26 DE MARZO DE 2008

CÓDIGO	CENTRO	LOCALIDAD

ASISTENTE

NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO- ESPECIALIDAD

DNI	Nº de registro personal

CONTACTO

TELÉFONO	e-mail oficial	e-mail personal

FIRMA Y FECHA: