

CLASIFICACIÓN –DESCRIPCION DE LOS TEDL DE RAPIN Y ALLEN

Trastornos de la vertiente expresiva

1. Dispraxia verbal

Comprensión normal o casi normal

Articulación afectada, dificultades en la organización de la secuencia de sonidos.

En casos severos habla espontánea muy limitada e incluso ausencia de habla.

2. Déficit de programación fonológica

Comprensión normal o casi normal.

Habla difícilmente inteligible por dificultades en el conocimiento y uso de los rasgos fonéticos, así como una inhabilidad para articular secuencias de sonidos y/o para identificar los fonemas de forma constante en diferentes contextos secuenciales. Retraso y/o anomalías en el uso de los procesos fonológicos y el uso de los sonidos como elementos contrastivos (omisiones y sustituciones de clases de sonidos, asimilaciones, reducción estructura silábica..). Pueden tener, o no, problemas fonéticos o problemas oral-motores. Limitaciones en el desarrollo de la conciencia fonológica.

Déficit análisis secuencial y deficiente memoria auditivo-verbal. En ocasiones dificultades de recuperación léxica y/o problemas para establecer relaciones semánticas entre las palabras.

Trastornos mixtos expresión-comprensión

3. Agnosia auditivo-verbal

Comprensión severamente afectada, incluso ausente.

Producción del lenguaje nula o muy limitada (emisiones de un elemento)

Alteraciones fonológicas importantes

Fluidez verbal perturbada

Desarrollo comunicativo no vocal adecuado

4. Déficit fonológico-sintáctico

Comprensión deficiente en grados diversos, mejor que expresión aunque alterada para el discurso complejo.

Déficit comprensión y expresión aspectos fonológicos y sintácticos: trastorno fonológico con retraso y/o anomalías en el desarrollo fonológico, sintaxis rudimentaria y anormal.

Expresión limitada fundamentalmente en relación al discurso narrativo y conversacional. Mejor desarrollo en aspectos pragmáticos y semánticos.

Trastornos del procesamiento de orden superior

5. Déficit semántico-pragmático

Severos problemas de comprensión, fundamentalmente comprensión de estructuras complejas (cláusulas insertadas, condicionales e interrogativas) y discurso; en algunos casos inconsistencia en sus respuestas al sonido.

Normalmente retraso marcado en la adquisición del lenguaje.

Habla fluida, articulación normal. Estructura gramatical normal, aunque con numerosas emisiones no analizables o problemáticas gramaticalmente en una muestra de lenguaje espontáneo al abundar los modismos, emisiones incompletas...

Déficits en el desarrollo semántico (dificultades tiempos verbales y pronombres, dificultades organización semántica del discurso..). Dificultades marcadas de recuperación léxica.

A menudo hiperverbales con anomalías pragmáticas fundamentalmente en relación a la función conversacional (ecolalias, circunloquios, estereotipias verbales, sobreempleo de modismos, empleo de preguntas reiterativas...)

6. Déficit léxico-sintáctico

Deficiente comprensión de enunciados complejos.

Habla fluente con posible ocasional “seudo-tartamudeo” por dificultades de evocación.

Articulación / desarrollo fonológico normal.

Dificultades léxicas, morfológicas y de evocación de palabras

—