

## EVALUACION JUEGO

### 1. Tipos de Juego

#### 1.1. **Juego físico o sensoriomotor** (centrado en la acción y/o en la sensación):

- 1.1.1. Respuestas de orientación y/o de excitación a grandes cambios de estímulos en el entorno social o físico. ....
- 1.1.2. Exploración locomotriz, moviéndose en el entorno y recibiendo respuestas sensoriales y afectivas.....
- 1.1.3. Exploración investigadora y/o de búsqueda, poniendo a prueba el objeto o persona o buscando nuevos estímulos.....
- 1.1.4. Juego físico: cosquillas, saltos, correr, pelear, correpasillos, trepar, toboganes, patines, escondite. Otros:.....

Anotar los siguientes aspectos:

- Modalidad sensoriomotora preferente de respuesta del niño.....
- Modalidad estimular que prefiere..... – Estímulos sociales o físicos.....
- Expecificar juegos físicos preferidos.....  
.....  
.....

#### 1.2. **Juego manipulativo y j. de construcción** (centrado en manipular, controlar o dominar el entorno físico o social):

- 1.2.1. Activación. Respuestas de atención-orientación a juguetes o personas mediante el uso de los sentidos (auditivo, táctil, auditiva, gusto..). Anotar preferencia estimular y de respuesta.....  
.....
- 1.2.2. Juego exploratorio (Esquemas simples de acción con juguetes o personas , exploración sensoriomotriz o uso indiscriminado del objeto).....

Anotar los siguientes aspectos:

- Iniciado.....Elicitado.....
- Diversidad de esquemas de acción: Chupar, golpear, sacudir, tirar, apretujar, arrastrar, rotar o girar, deslizar, empujar, ordenar. Otros.....
- Gama de juguetes.....
- Presencia de conductas de investigación o de búsqueda de nuevas sensaciones.....

#### 1.2.3. Juego de manipulación.....

Anotar los siguientes aspectos:

- Iniciado.....Elicitado.....

- Diversidad de actividades: meter, enhebrar, encajar, amontonar, ordenar, emparejar,.....
- Usa funcional o convencionalmente juguetes auto-explicativos o con una clara función directa..... Usa o manipula juguetes o materiales no específicos.....
- Combina objetos entre sí (por ejemplo, tambor-palo, cuerda-bolas, hucha-monedas).....
- Juega o actúa funcionalmente con los juguetes si el adulto está presente.....
- Duración aproximada.....

1.2.4. Juego de construcción.....Iniciado.....Elicitado.....

- Tipos de juegos manipulativos o de construcción que prefiere.....

**1.3. Juego simbólico.**

**A) Comprensión simbólica:**

- Reconocimiento de objetos reales (12-14)
  - Utilización realista objetos reales en contexto natural.....
  - Autosimulación objetos reales- acciones propias.....
  - Simulación de acciones ajenas.....
  - Utilización de un esquema de actuación con varios participantes (dar de comer a su madre y a el mismo, etc.).....
  - Aplicación de diferentes esquemas a un mismo objeto (ejem: cuchara para comer y para remover).....Secuenciación de acciones.....
  - Relación de varios objetos entre sí.....
- Juguetes grandes (ejem. Muñeca, peine, cepillo dientes, colonia, taza, cuchara)
  - Autosimulación-acciones propias.....
  - Simulación de acciones ajenas.....
  - Utilización de un esquema de actuación con varios participantes.....
  - Aplicación de diferentes esquemas a un mismo objeto.....Secuenciación de acciones.....
  - Relación de varios objetos entre sí.....
- Juguetes miniatura (18-21 meses) (Ejem. Muñeca, cama, manta, mesa, silla)
  - Autosimulación.....
  - Acciones ajenas.....
  - Secuenciación.....
  - Relación de objetos entre sí.....
- Correspondencia dibujo-objeto real (22-24m).....
- Correspondencia dibujo-juguete grande (24-26).....dibujo-juguete miniatura.....
- Correspondencia gesto-dibujo (30 ó más).....

## B) Dimensiones:

- Descentración:
  - Sobre su cuerpo.....
  - Sobre agente pasivo (persona o muñeco).....
  - Sobre agente activo.....
  - Interacción entre diferentes agentes.....
  
- Sustitución de objetos (30m):
  - Utilización de juguetes realistas.....
  - Sustitución de un objeto ambiguo.....
  - Sustitución de diferentes objetos ambiguos en la secuencia de juego.....
  - Sustitución de un objeto realista por una función distinta a la suya propia.....
  - Realización de acciones simbólicas sin objeto.....
  
- Integración:
  - Acciones simbólicas aisladas.....
  - La misma acción simbólica se repite con diferentes agentes o materiales.....
  - Secuencia ilógica de acciones.....
  - Secuencia lógica de acciones.....dos..... tres ó más.....(2-3 años)
  
- Diversificación:
  - Diferentes esquemas a un mismo objeto.....
  - Un mismo esquema a diferentes objetos o participantes.....
  
- Planificación:
  - Ausencia.....
  - Premeditación del acto o actos simbólicos con anterioridad a su ejecución.....

## C) Otros indicadores:

- Papeles-rol:
  - Asumir estados físicos o mentales del objeto del juego (poner nombre al muñeco, decir que quema o que la muñeca está malita, hablar con ella o darle voz).....
  - Asumir un papel durante el juego (hacer de mama o de bombero).....
  - Atribuir a otros participantes y a sí mismo distintos roles.....
  
- Dimensión social:
  - Juego independiente o solitario.....
  - Juego paralelo.....
  - Juego asociativo.....
  - Juego cooperativo.....
  
- Consignar argumentos y temas del juego.....  
.....