

EVALUACION SECUENCIA DEL DESARROLLO

(Prematuros, -37 s., hacer el ajuste o adición correspondiente: sumar 4-6 semanas a semanas de adelanto para obtener edad equivalente a la que debe evaluarse, si se ha adelantado 8 s. debe pasar 12-14 s. antes de evaluación.)

Criterio: **S** (superado) – **E** (emergente) – **F** (fallo)

NOMBRE:

FECHA EVALUACIÓN: 1ª.....2ª.....3ª.....

Criterio de respuesta: S: superado; E: emergente; F: fallo

8 meses (32 semanas)

CONDUCTA	CRITERIO		
	<u>1^a</u>	<u>2^a</u>	<u>3^a</u>
1. Posición prona (boca abajo): <ul style="list-style-type: none"> • Se apoya sobre manos y rodillas (“conejito” y/o “cuatro patas”)** • Puede elevar su cuerpo sosteniéndolo únicamente con las manos y las puntas de los pies..... • Gira muy bien sobre sí mismo** • Se quita el pañuelo que le cubre la cabeza..... • Se desplaza hacia los lados, girando sobre su ombligo de derecha a izq** • Juega de costado, apoyándose en un codo mientras juega con el brazo libre** • Mantiene el equilibrio de costado y levanta el brazo por encima de su cabeza para coger algo que se le ofrece** • Se incorpora sobre el costado para sentarse**** 			
2. Posición dorsal (boca arriba): <ul style="list-style-type: none"> • Gira..... • Se incorpora hasta quedarse sentado con ligera ayuda o agarrado a la cuna... 			
3. Sentado: <ul style="list-style-type: none"> • Se mantiene sentado momentáneamente sin ayuda..... • Sentado sin apoyo, se quita un pañuelo puesto sobre su cabeza..... <ul style="list-style-type: none"> • Se mantiene sentado sin apoyo largo rato..... • Sentado sin apoyo, se inclina hacia delante para coger un objeto..... 			

	<u>1^a</u>	<u>2^a</u>	<u>3^a</u>
4. De pie			
<ul style="list-style-type: none"> • Con ayuda, permanece fácilmente de pie y aguanta todo el peso sobre las piernas. 			
5. Visión			
<ul style="list-style-type: none"> • Mira con atención todo lo que le rodea. • Sigue con los ojos sin necesidad de mover la cabeza. 			
6. Prensión/manipulación:			
<ul style="list-style-type: none"> • Comienza a coge objetos usando pulgar en oposición a meñique y anular. • Coge dos objetos, uno en cada mano. • Juega a golpear dos objetos, uno contra otro** • Coge una pastilla con oposición del pulgar** • Busca con la vista un objeto que se le ha caído. • Juega a tirar sus juguetes al suelo** • Suelta objetos voluntariamente** <ul style="list-style-type: none"> • Coge un tercer cubo soltando uno de los dos primeros. • Toca un objeto o una persona sin tratar de cogerlas, toca la mesa o acaricia el pelo** • Intenta asir levantando la mano hacia arriba (objeto por encima de su cabeza) 			
7. Lenguaje:			
<ul style="list-style-type: none"> • Produce vocales mantenidas y sílabas C+V con diferentes variaciones tonales e intensidades. • Utiliza las vocalizaciones para llamar la atención sobre sí mismo. • Balbuceo duplicado e inicios no duplicado. • Escucha atentamente cuando le hablan. • Imita algún sonido. • Responde ante el no. • Escucha a sus padres hablar y vuelve la cabeza de uno a otro adulto como siguiendo la conversación. 			

	<u>1^a</u>	<u>2^a</u>	<u>3^a</u>
• Grita para llamar la atención.....			
• Comienza a responder a palabras acompañadas por gestos.....			
• Reacciona a ciertas palabras familiares.....			
8. Desarrollo social:			
• Busca activamente la presencia y la mirada de la madre.....			
• Reacciona con miedo cuando es cogido por un extraño.....			
• Responde al “no”.....			
• Juega a tirar sus juguetes al suelo.....			
• Toma purés más espesos y alimentos triturados.....			
• Puede masticar algún alimento sólido (pan, galleta).....			
• Mordisquea una galleta que sostiene en una mano.....			
• Se resiste cuando le quieren quitar un juguete.....			
• Cuando un extraño se le acerca, lo rehuye.....			
• Sigue con la vista la dirección de la mirada de la madre.....			
• Participa en juegos de acción conjunta como el “cucu-tras” o “palmas-palmitas”. Mirada e índices de anticipación emergentes.....			
9. Cognición:			
• Si se le esconde un objeto con el que se divertía detrás de una pantalla, tiende la mano en la dirección correcta.....			
• Busca un juguete que se le ha caído.....			
• Busca un objeto escondido ante su vista debajo de una taza o de un paño**.....			
• Comienza a aprender mirando. Trata de reproducir acciones nuevas en su repertorio, previamente realizadas por el adulto. Por ejemplo, trata de garabatear sin conseguirlo, después de ver al adulto **.....			
• Imita los movimientos de palmas y el gesto de adiós.....			
• Inicio de uso simultaneo de objetos**.....			

	<u>1^a</u>	<u>2^a</u>	<u>3^a</u>
• Muestra interés por los juguetes causa-efecto, exploración activa.....			
• Reconoce causas ajenas a él (un botón que aprieta para poner en marcha un juguete, una campana que agita para hacerla sonar) y discrimina entre el medio y los fines.....			
• Mira una canica que rueda a medio metro de distancia.....			
• Aparta o empuja un objeto o la mano del adulto que le impiden coger algo.**			
• Empuja o dirige la mano del adulto para que este continúe con alguna actividad de su agrado (darle más comida, tamborilear., etc.)**			
• Tira de una tela o de una cuerda para atraer un objeto hacia sí mismo**			
• Responde a la consigna “mira aquí”			

OBSERVACIONES

NOMBRE:

FECHA EVALUACIÓN: 1ª.....2ª.....3ª.....

Criterio de respuesta: S: superado; E: emergente; F: fallo

9 meses (36 semanas)

CONDUCTA	CRITERIO		
	<u>1</u>	<u>2^a</u>	<u>3^a</u>
1. Posición prona (boca abajo): <ul style="list-style-type: none"> • Intenta arrastrarse pero va hacia atrás..... • Se arrastra hacia delante** <ul style="list-style-type: none"> • Gateo incoordinado..... • Puede girar sobre sí mismo para desplazarse**..... • Permanece a cuatro patas**..... • Se balancea en la postura a cuatro patas**..... • Desde la posición a cuatro patas, comienza a apoyarse con una mano en un mueble o pared para intentar ponerse de pie o para jugar de rodillas**..... 			
2. Posición dorsal (boca arriba): <ul style="list-style-type: none"> • Se eleva hasta sentarse..... • Juega de costado, apoyándose en la mano y aproximándose a la posición natural de sentado o al “asiento oblicuo” o de lado**..... 			
3. Sentado: <ul style="list-style-type: none"> • Se mantiene sentado estable (al menos 10’)**..... • Sentado se inclina hacia delante sin perder el equilibrio (no puede inclinarse todavía hacia los lados)..... • Sentado se inclina hacia los lados para coger objetos sin perder el equilibrio..... • Sentado sin apoyo, se quita el pañuelo que le cubre la cabeza..... • Reflejo lateral, se apoya en uno u otro lado con la mano cuando va a perder el equilibrio**..... 			
4. De pie: <ul style="list-style-type: none"> • Se pone en pie apoyándose en los muebles..... • Juega de rodillas con apoyo..... 			

	<u>1^a</u>	<u>2^a</u>	<u>3^a</u>
• Se mantiene de pie con apoyo.....			
• Se mantiene de pie sin apoyo**.....			
• Sosteniéndolo por los brazos da algunos pasos.....			
• Se sienta agarrándose a los barrotes de la cuna.....			
5. Prensión/manipulación:			
• Coge objetos usando pulgar y el índice (inicio, pulgar y dos/tres dedos)**.....			
• Coge una mora o pastilla usando pulgar e índice (inicio).....			
• Suelta o tira objetos, abriendo intencionalmente la mano**.....			
• Tiende un objeto al adulto sin llegar a soltarlo.....			
• Acepta un tercer cubo, dejando uno de los que ya tiene.....			
• Hace sonar una campanilla.....			
• Toca o acaricia objetos o personas sin cogerlos.....			
• Toca o explora un objeto con el índice **.....			
• Al coger cosas, acomoda previamente la mano al tamaño visto del objeto.....			
• Golpea un objeto contra otro.....			
• Retira el circulo de un tablero de formas.....			
• Da palmadas.....			
6. Lenguaje:			
• Balbuceo duplicado**.....			
• Inicios de balbuceo no duplicado.....			
• Produce una palabra con sílabas duplicadas.....			
• Responde a palabras familiares acompañadas por gestos, en contexto.....			
• Responde cuando lo llaman por su nombre.....			
• Comprende una prohibición.....			

	<u>1^a</u>	<u>2^a</u>	<u>3^a</u>
<p>7. Desarrollo social:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Protesta retirando la mano del adulto que le quiere limpiar o tapándose la cara..... • Busca con la mirada la presencia de la madre..... • Emplea el gesto de “adiós” ó aplaude..... • Le gusta jugar al cucu-tras o similar y llega a taparse el mismo. Emergen índices de anticipación..... • Se asusta o rehuye a los extraños..... • Juegos de acción conjunta: mirada e índices de anticipación..... <p>8. Cognición:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza dos objetos simultáneamente, golpeándolos uno contra otro o poniéndolos sobre la mesa, etc**..... • Identifica el uso funcional de algunos objetos, por ejemplo, la cuchara para comer**..... • Aparta un obstáculo para llegar a coger un objeto**..... <ul style="list-style-type: none"> • Tira de una tela o de un cordón para alcanzar un juguete**..... • Imita gestos o sonidos nuevos, que no estaban en su repertorio, emprende acciones nuevas después de observarlas en otro, por ejemplo, garabatear..... • Imita gestos con partes de su cuerpo no visibles..... • Anticipa la comida ante la preparación de la misma o la disposición de ir de paseo cuando se le pone determinada ropa..... • Muestra interés por los juguetes causa-efecto, exploración activa..... • Reconoce causas ajenas a él (un botón que aprieta para poner en marcha un juguete, una campana que agita para hacerla sonar) y discrimina entre el medio y los fines**..... • Mira una canica que rueda a medio metro de distancia..... • Aparta o empuja un objeto o la mano del adulto que le impiden coger algo.** • Empuja o dirige la mano del adulto para que este continúe con alguna actividad de su agrado (darle más comida, tamborilear., etc.)**..... 			

NOMBRE:

FECHA EVALUACIÓN: 1ª 2ª 3ª

Criterio de respuesta: S: superado; E: emergente; F: fallo

10 meses (40 semanas)

CONDUCTA	CRITERIO		
	<u>1ª</u>	<u>2ª</u>	<u>3ª</u>
1. Posición prona (boca abajo): <ul style="list-style-type: none"> • Se arrastra, gatea sobre el abdomen** • Gateo descoordinado** • De gateo, pasa a sentarse lateralmente girando el tronco** • Juega de costado, asiento lateral u oblicuo..... • Desde la postura de gateo, se incorpora para ponerse de rodillas con apoyo... • En ocasiones planta un pie en el suelo al gatear..... 			
2. Sentado: <ul style="list-style-type: none"> • Se mantiene sentado estable, aunque todavía puede perder el equilibrio hacia los lados..... • Puede pasar a prono y cambiar de prono a sentado** • Juega sentado con la cabeza y las manos libres..... • Se sienta lateralmente..... 			
3. De pie: <ul style="list-style-type: none"> • De pie y apoyado, levanta y apoya un pie. • Se pone de pie con apoyo**..... • Se mantiene de pie con apoyo y juega en esa posición..... 			
4. Prensión/manipulación: <ul style="list-style-type: none"> • Prensión en pinza superior, coge objetos pequeños.** • Inicio de soltar objetos a voluntad..... • Ofrece un objeto al adulto. No lo suelta..... • Saca un cubo de una caja o taza..... • Saca aros de un palo fijo..... 			

	<u>1^a</u>	<u>2^a</u>	<u>3^a</u>
• Busca el badajo de la campanilla.....			
• Intenta coger la pastilla a través del frasco.....			
• Aproximación dedo índice , trata de tocar objetos con el índice**.....			
• Saca la pieza circular del encaje de formas.....			
• Golpea dos juguetes entre sí.....			
• Bebe sólo en taza o en vaso.....			
• Toca las palmas cuando le cantan.....			
5. Lenguaje/comunicación:			
• Balbuceo no duplicado.....			
• Jerga expresiva.....			
• Sacude la cabeza para decir “no”.....			
• Emplea dos palabras o aproximaciones a palabra			
• Tira de la ropa de los demás para atraer su atención.....			
• Responde a palabras en contexto (“Di Adiós”, “¿dónde está papá?”) y/o acompañadas por gestos.....			
• Comunicación intencional. Especificar topografía y función:			
• A).....			
• B).....			
• C).....			
6. Desarrollo social:			
• Emplea el gesto de “adiós” ó aplaude.....			
• Le gusta jugar al cucu-tras o similar y llega a taparse el mismo.....			
• Bebe de una taza o un vaso si se lo sostienen.....			
• Uso de la mirada para atraer la atención del adulto hacia un objeto.....			
• Juegos de acción conjunta: mirada e índices de anticipación.....			
• Mira lo que mira el adulto sin que haga falta que este se lo muestre con el dedo.....			
• Repite un gesto que ha hecho reír.....			

	<u>1^a</u>	<u>2^a</u>	<u>3^a</u>
• Pone el brazo o la pierna cuando le visten.....			
7. Cognición:			
• Busca un objeto escondido ante su vista y totalmente oculto, aunque buscará el objeto en el primer lugar en el que se escondió, a pesar de ver que se haya cambiado de sitio.....			
• Busca en la mano del adulto la canica o pelota desaparecida ante su vista.....			
• Imita sonidos.....			
• Imita gestos con partes del cuerpo no visibles.....			
• Responde a una prohibición.....			
• Gateando, supera obstáculos rodeándolos.			

OBSERVACIONES

NOMBRE:

FECHA EVALUACIÓN: 1ª.....2ª.....3ª.....

Criterio de respuesta: S: superado; E: emergente; F: fallo

11 meses (44 semanas)

CONDUCTA	CRITERIO		
	<u>1ª</u>	<u>2ª</u>	<u>3ª</u>
1. Posición prona (boca abajo): <ul style="list-style-type: none"> Va a gatas sobre las manos y las rodillas con movimientos cruzados**..... 			
2. Sentado: <ul style="list-style-type: none"> Se sienta estable, con la espalda recta y sin perder el equilibrio**..... Gira la cabeza, se da la vuelta o se sienta de lado para coger un objeto..... 			
3. De pie: <ul style="list-style-type: none"> De pie y apoyado, levanta un pie..... Primeros pasos apoyándose en los muebles..... Camina lateralmente apoyándose en la pared..... Pasa a sentado dejándose caer de culete..... Se pone de pie con apoyo..... 			
4. Prensión/manipulación: <ul style="list-style-type: none"> Suelta objetos voluntariamente..... Tira objetos intencionalmente..... Explora objetos con el índice..... Hace rodar una pelota hasta el adulto..... Pulsa botones o interruptores con el índice..... Retira un cubo de una taza..... <ul style="list-style-type: none"> Mete un cubo en una caja **..... Coge entre el índice y el pulgar pequeños objetos**..... 			
5. Lenguaje: <ul style="list-style-type: none"> Usa el gesto de no..... 			

	<u>1^a</u>	<u>2^a</u>	<u>3^a</u>
• Responde a las expresiones del adulto con vocalizaciones, con una toma de turnos preconversacional (reciprocidad y espaciamiento de producciones vocales).....			
• Coge la mano del adulto y lo conduce hacia el objeto deseado.....			
• Da un juguete al adulto para que repita un juego.....			
• Señala lo que desea.....			
6. Desarrollo social:			
• Ofrece objetos, generalmente sin soltarlos todavía.....			
• Extiende un brazo para que le vistan o el pie para que le pongan el zapato.....			
• Le gusta jugar a esconder objetos y va a buscarlos.....			
• Imita acciones simples de los adultos (limpiarse la boca, por ej.).....			
• Si se le riñe llora con rabia.....			
• Hace gracias a petición del adulto.....			
• Aumento de índices de demanda en los juegos persona-persona y persona-objeto-persona, así como otras conductas de iniciativa social.....			
7. Cognición:			
• Busca un juguete totalmente oculto ante su vista (primer escondite).....			
• Busca un juguete perdido debajo de un mueble.....			
• Juega con interruptores de radio, juguetes musicales o luces mostrando que se da cuenta de la relación causa-efecto.....			
• Algunas veces, puede cerrar los ojos antes de tirar un objeto pesado, anticipando ruido.....			
• Le gusta imitar conductas de las rutinas de la vida diaria del adulto, como por ejemplo, limpiarse la boca con una servilleta imitando al adulto.....			
• Imita “cinco lobitos” o juegos similares.....			
• Imita bisílabas duplicadas tipo “ma-ma” ó “pa-pa”.....			

OBSERVACIONES

NOMBRE:

FECHA EVALUACIÓN: 1ª.....2ª.....3ª.....

Criterio de respuesta: S: superado; E: emergente; F: fallo

12 meses (4 8 semanas)

CONDUCTA	CRITERIO		
	<u>1ª</u>	<u>2ª</u>	<u>3ª</u>
1. Posición prona (boca abajo): <ul style="list-style-type: none"> • Gatea superando obstáculos** • Gatea sobre manos y rodillas, intermitentemente coloca la planta del pie sobre el suelo..... <ul style="list-style-type: none"> • Camina como un oso..... • Desde la postura de “oso”, pasa a cuclillas y luego se pone de pie..... • Se pone de rodillas él solo y mantiene el equilibrio en esta postura** 			
2. Sentado: <ul style="list-style-type: none"> • Mantenimiento firme estando sentado..... • Sentado, puede girar hacia los lados para alcanzar un objeto..... • Puede avanzar sobre sus nalgas, ayudándose con las manos..... • Pasa a la posición sentado sin ayuda, desde cualquier posición** 			
3. De pie: <ul style="list-style-type: none"> • Anda agarrado a los muebles** • Anda llevándole de la mano..... <ul style="list-style-type: none"> • Primeros pasos sin apoyo..... • De pie, con apoyo, se agacha para coger un juguete..... • Momentáneamente puede permanecer de pie sin apoyo** (3 seg.)..... • Momentáneamente se pone de cuclillas** 			
4. Prensión/manipulación: <ul style="list-style-type: none"> • Mete un objeto tras otro en un cesto** • Da un objeto cuando se le pide** 			

	<u>1^a</u>	<u>2^a</u>	<u>3^a</u>
• Hace garabatos débiles después de una demostración.....			
• Coloca pieza circular de encaje después de demostración.....			
• Suelta objetos pequeños.....			
• Juega a tirar juguetes al suelo (12-13/15m).....			
• Deja de llevarse objetos a la boca (de 12 a 15 m.).....			
• Introduce aros en vertical.....			
• Retira palitos del tablero.....			
• Arroja una pelota estando sentado, intentando devolvérsela al adulto.....			
• Levanta la tapa de las cajas.....			
• Coge dos cubos en una misma mano**.....			
• Trata de coger un tercer cubo, guardando los dos que ya tiene.....			
• Mete objetos en ranuras y agujeros.....			
• Introduce clavijas en tablero.....			
5. Lenguaje:			
• Balbuceo duplicado.....			
• Produce jerga expresiva.....			
• Usa dos ó tres palabras o aproximaciones de palabra de forma consistente para designar personas u objetos determinados en contexto.....			
• Reconoce a la madre sólo por la voz.....			
• Responde a palabras de acción en contexto habitual.....			
• Responde a nombres de objetos y personas nombrados y señalados.....			
• Responde a nombres de objetos familiares presentes sin clave visual.....			
• Señala objetos familiares en fotos o dibujos claros.....			
• Guía la mano del adulto hacia el objeto deseado.....			
• Muestra un objeto al adulto.....			

	<u>1^a</u>	<u>2^a</u>	<u>3^a</u>
<ul style="list-style-type: none"> • Comparte la atención sobre un objeto mirando al objeto y al adulto de forma conjunta..... • Señala para pedir..... • Señala para mostrar o compartir..... • Sacude la cabeza para decir “no”..... • Otros..... 			
6. Desarrollo social:			
<ul style="list-style-type: none"> • Anticipa movimientos del cuerpo cuando le cantan canciones infantiles..... • Juega a esconderse cubriéndose la cara..... • Participa en juegos interactivos imitando conductas motoras que el adulto nombra o realiza (palmitas, lobitos)..... • Indices de anticipación y de demanda en juegos interactivos..... • Mirada referencial..... • Da un beso si se lo piden..... • Reacciona ante la desaprobación de su madre..... • Angustia de separación..... • Come con cuchara..... • Puede beber en una taza o vaso sosteniéndolo con sus manos, derramando..... • Mastica alimentos sólidos..... • Muestra interés por un libro con dibujos..... • Entrega algo cuando se le pide con palabras o gestos..... <ul style="list-style-type: none"> • Puede llorar si se le riñe a un hermano..... • Colabora cuando le visten, extendiendo el brazo o la pierna..... 			
8. Cognición:			
<ul style="list-style-type: none"> • Imita acciones fuera de su repertorio con partes del cuerpo visibles, imita el ruido de la cuchara dentro de la taza..... 			

	<u>1^a</u>	<u>2^a</u>	<u>3^a</u>
• Hace garabatos débiles después de una demostración.....			
• Coloca el circulo en encaje después de una demostración.....			
• Busca un juguete dentro de una caja después que se ha escondido delante de él.....			
• Recuerda la localización de objetos que se han dejado en un lugar después de unos segundos.....			
• Busca un objeto oculto siguiendo la pista a los desplazamientos visibles.....			
• Imita bisílabas duplicadas y algunos sonidos CV.....			
• Trepa al sofá para alcanzar un objeto.....			
• Reconoce a sus padres en una foto.....			
• Reconoce objetos en fotos o dibujos.....			
• Primeras rutinas presimbólicas: se tiende en la cama para hacerse el dormido, hace que bebe en el vaso.....			
• Utiliza objetos relacionándolos, mueve la cuchara en la taza, toca el tambor con el palo.....			
• Manifiesta claras conductas de anticipación en juegos circulares y en rutinas de la vida diaria.....			
• Muestra interés por mirar fotos o representaciones gráficas de cuentos y revistas.....			
• Atrae hacia sí un juguete tirando de una cuerda.....			
• Trata de empujar o arrastrar con la mano un coche con ruedas, imitando los Movimientos que previamente ha visto hacer al adulto.....			
• Da la vuelta a un espejo para volverse a mirar en él.....			

Alimentación: Mastica. Come con cuchara y bebe en taza, aunque todavía puede usar el biberón.

Sueño: Alrededor de 13 horas y media, normalmente con un sueño nocturno de 12 horas.

Dentición: normalmente dos dientes frontales superiores y dos frontales inferiores.