

PRINCIPIOS GENERALES DE INTERVENCIÓN - TELD

1. Aprender a adaptar nuestro lenguaje y a emplear una comunicación positiva.



PRINCIPIOS GENERALES DE INTERVENCIÓN - TELD

2. Aprender a observar: conocer e interpretar los actos comunicativos, los intereses y motivaciones de los niños.



PRINCIPIOS GENERALES DE INTERVENCIÓN - TELD

3. Potenciar vínculos afectivos. Incrementar los sentimientos de bienestar, la autoestima y la autonomía personal.



PRINCIPIOS GENERALES DE INTERVENCIÓN - TELD

4. Organización del entorno físico y social:

- Maximizar momentos de acción-atención compartida y disfrute mutuo.
- Enriquecer el ambiente con objetos y actividades de su interés - variar.
- Propiciar ambientes organizados, ayudarle a desarrollar habilidades de autorregulación personal/planificación.



PRINCIPIOS GENERALES DE INTERVENCIÓN - TELD

5. Aprender a propiciar situaciones comunicativas funcionales y estrategias favorecedoras del lenguaje.

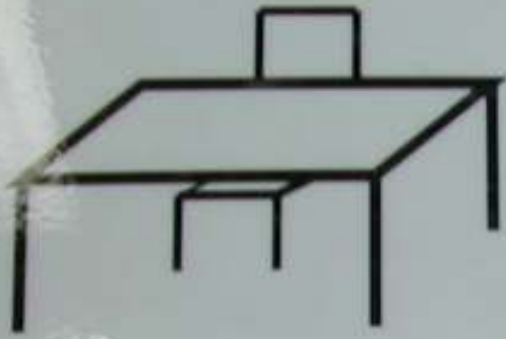


ORGANIZACIÓN Y ESTRUCTURACION ENTORNOS

A. ESTRUCTURACION DEL MEDIO FISICO:

- - Un lugar para cada cosa.
- - Un lugar para cada actividad.
- - Minimizar elementos de distracción.
- - Enfatizar las fronteras o diferencias entre los distintos espacios.

*Emplear símbolos que indiquen las funciones de cada entorno ¿para qué?"/“¿Por quién?”.



CRISTINA



JAIME



JESÚS.



JUAN PABLO

CLASE



SALA DE REUNIONES



DESPACHO PSICOLOGÍA



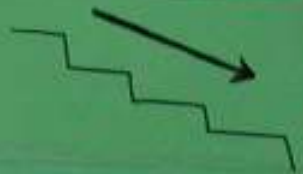
ROSA



LENGUAJE

WC





COMEDOR





ORGANIZACIÓN Y ESTRUCTURACION ENTORNOS

B. ESTRUCTURACION DE ACTIVIDADES. ORGANIZACIÓN Y REFERENCIA TEMPORAL.

- - Entorno planificado y organizado. Orden y pautas.
- - Establecer secuencias previsibles y/o fijas de las actividades cotidianas y de sus pasos.
- - Introducir los cambios de forma planificada.
- - Aumentar frecuencia interacciones estructuradas
 - * Emplear claves o símbolos que les ayuden a organizarse en el tiempo (agendas, temporizadores).
- * Emplear símbolos que les ayuden a organizarse en las

JAVI

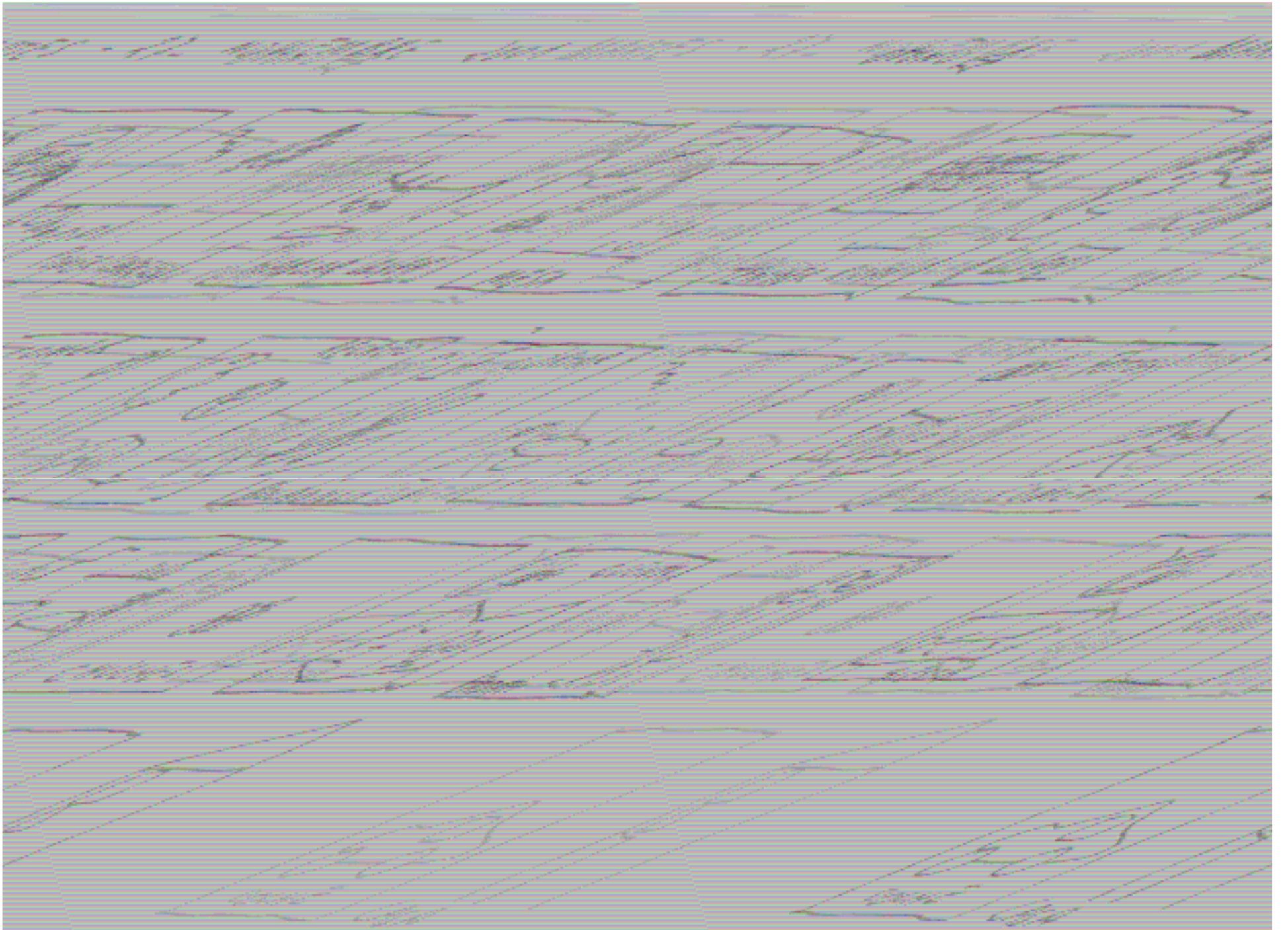


JAVI

Handwritten notes on a separate sheet of paper, including the numbers 1, 2, and 3.

ALEJANDRA





ORGANIZACIÓN Y ESTRUCTURACION ENTORNO ESCOLAR

HERRAMIENTAS VISUALES PARA ORGANIZAR EL ESPACIO Y EL TIEMPO.

☒ Agenda temporal general.

☒ Agenda de actividades secuenciadas o de guía de tareas.

☒ Indicadores de función de entornos o rincones ¿para qué/ por quién?

☒ Indicadores de existencia o localización de objetos ¿qué hay / dónde está? / A veces incluye de quién es? (etiquetas)

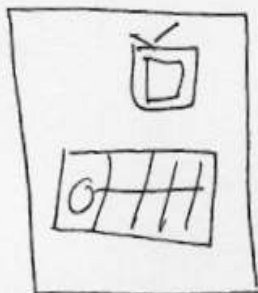
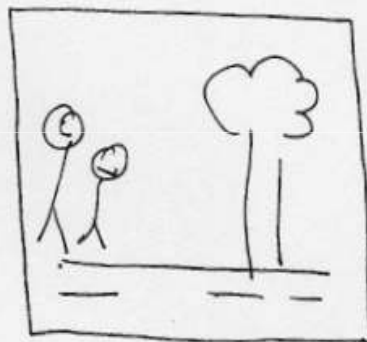
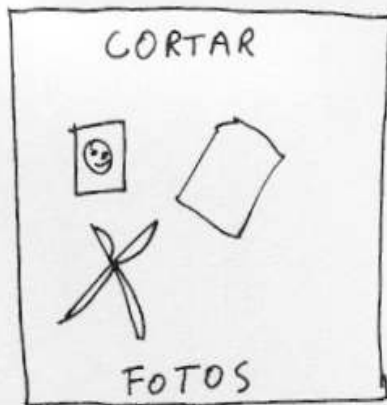
☒ Indicadores de tarea ¿qué tengo que hacer?

☒ Indicadores de lo que no se puede hacer con positivos.

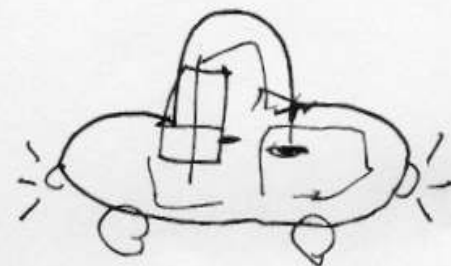
☒ Indicadores de lugares a donde va

☒ Paneles de elección-comunicación: Menús.

☒ Agendas de ida y vuelta o puentes visuales.

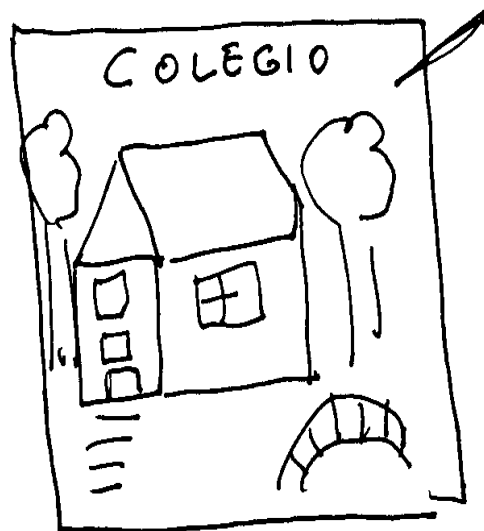
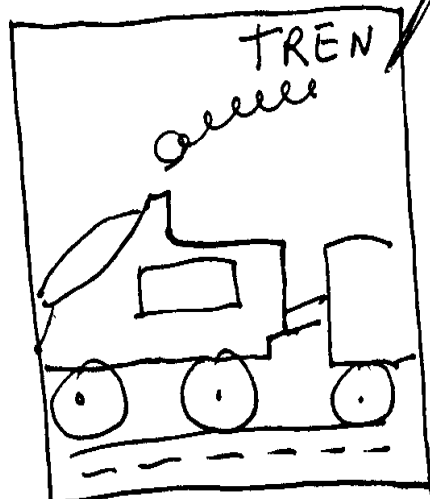
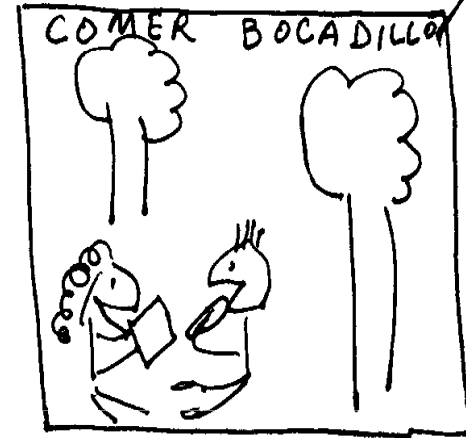
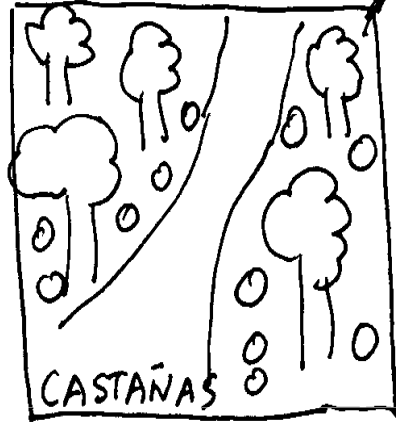
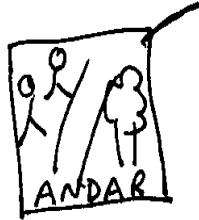
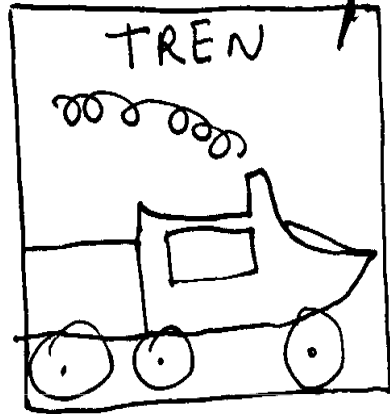


- bailar
- chuches
- padres
- coche
- casa



VIERNES - 23 - NOVIEMBRE - 2001

OTOÑO 🍂

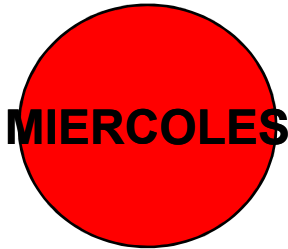




LUNES



MARTES



MIERCOLES



JUEVES



VIERNES



COLEGIO



COLEGIO



COLEGIO



COLEGIO



COLEGIO



MAMA



MAMA



PAPA



MAMA



PAPA

« IMPORTANTE » : Ir a ver "Tortado y Filemón"

2003

ACCESO AL CALLEJÓN DIADÓN

CALENDRARIO

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

LUNES	MARTES	MÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
00					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11 TEATRO REAL	12 CENTRO SA LUD +	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25 CUMPLEAÑOS JOSE	26	27	28		

CALENDRARIO

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28



FEBRERO



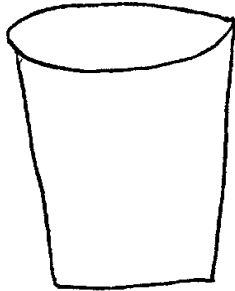


¡CONSEGUIDO!

BASURA



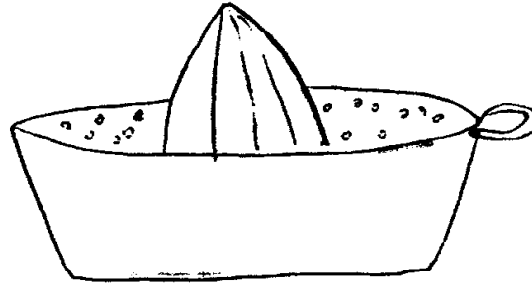
ZUMO



VASO



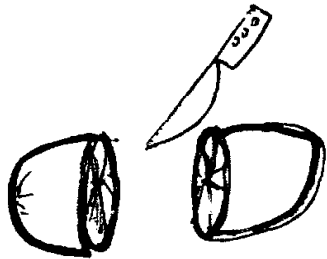
NARANJA



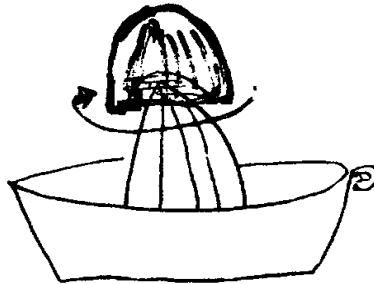
EXPRIMIDOR



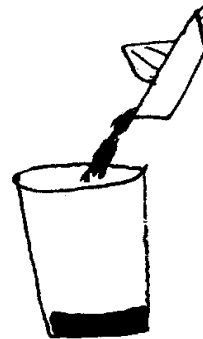
CUCHILLO



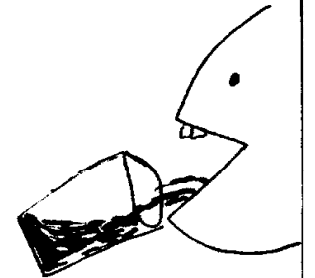
PARTIR



EXPRIMIR



ECHAR



BEBER

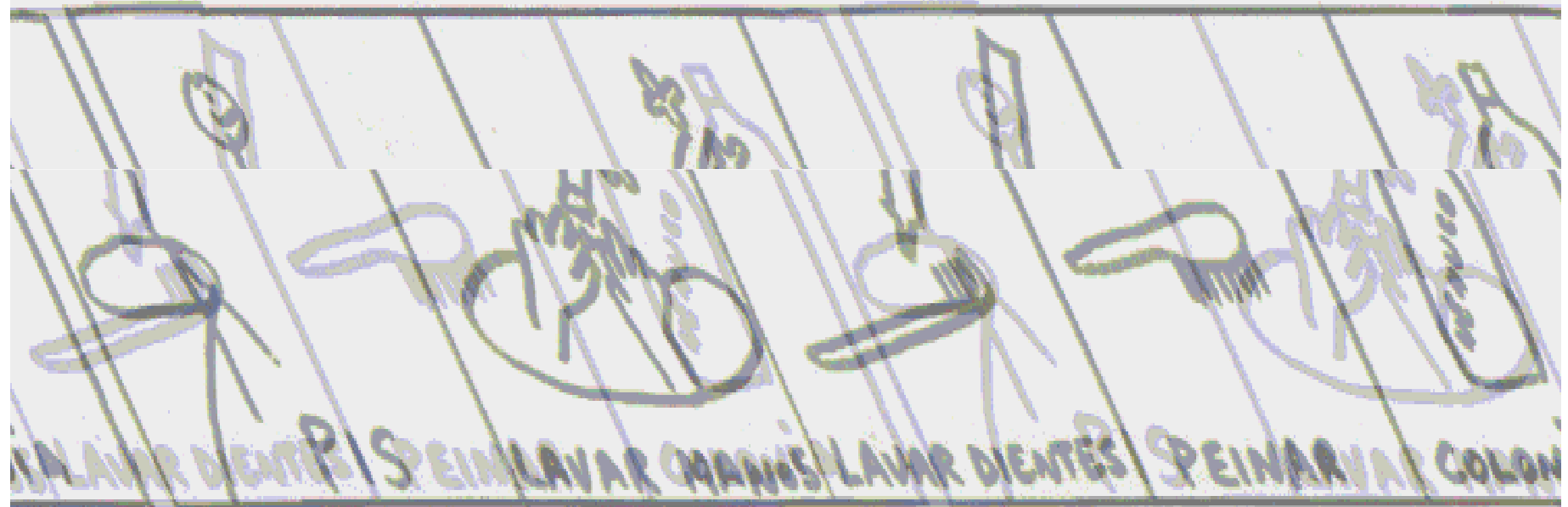
EN VARIAS
DEPENDENCIA
DIBUJO - GOIA

EN VARIAS
DEPENDENCIA
DIBUJO - GOIA

EN VARIAS
DEPENDENCIA
DIBUJO

WC

WC



LAVAR DENTES

SE INLAVAR

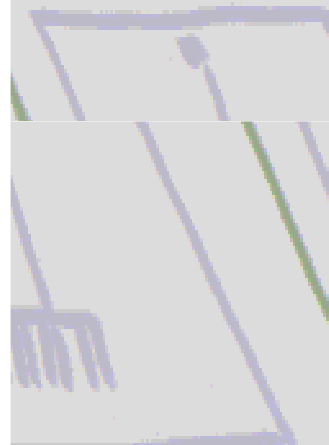
MANOS LAVAR DENTES

SE INLAVAR COLON

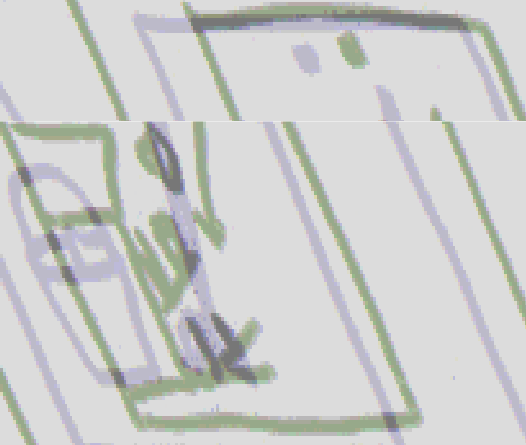
COCINA

COCINA

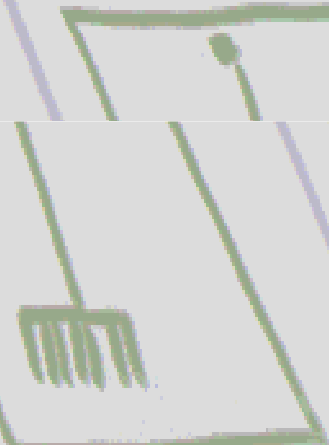
C



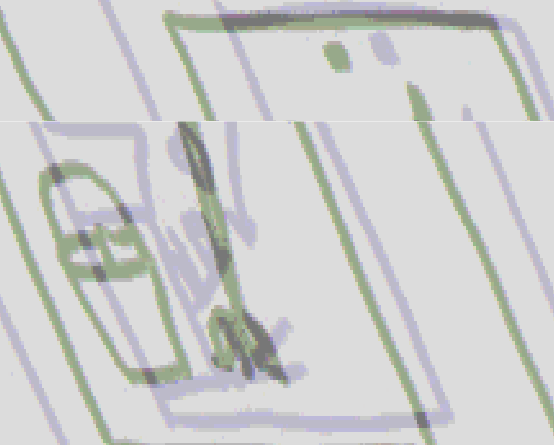
BARRER



LAVAVASIJILLAS
FREBAR



BARRER



LAVAVASIJILLAS
FREBAR