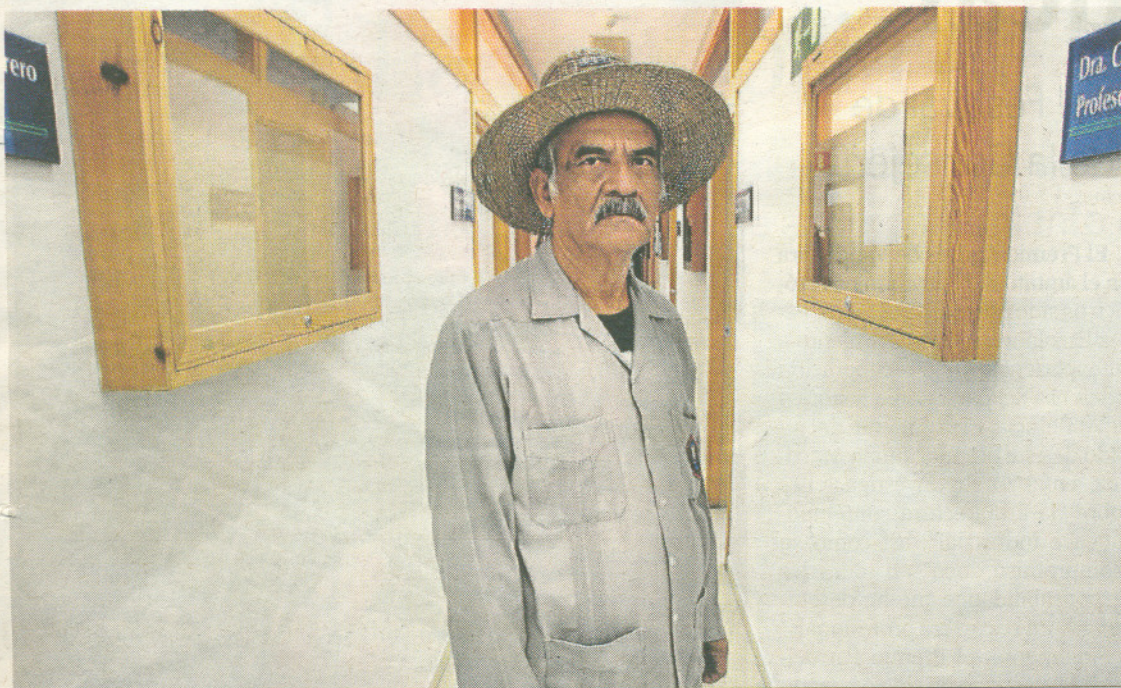




Orlando Pineda Flores. Presidente de la Asociación de Educación Popular Carlos Fonseca Amador



Orlando Pineda, minutos antes del encuentro con los jóvenes sevillanos.

“Nuestro objetivo es la total alfabetización de Nicaragua”

La Unesco calificó la Gran Cruzada de Alfabetización, que concluye en 2010, como la mayor movilización del siglo XX

Virginia Primo / SEVILLA

El profesor nicaragüense Orlando Pineda lleva 30 años luchando por erradicar el analfabetismo entre la población indígena de su país. A través de la Asociación de Educación Popular Carlos Fonseca Amador, a la que presta su colaboración la Universidad de Sevilla con su participación en el programa *Yo, sí puedo*, el nivel de analfabetismo en Nicaragua se ha reducido a niveles mínimos. Ayer, Orlando Pineda mantuvo un encuentro en la Facultad de Ciencias de la Educación, con varias decenas de per-

sonas, en su mayor parte estudiantes, interesadas en viajar a Nicaragua para colaborar en la etapa final del proyecto, que concluye el 23 de agosto.

¿Qué labor realiza la Asociación Popular Carlos Fonseca Amador?

—Se encarga de alfabetizar la zona del Río Coco, una de las más pobres de Nicaragua. En 2010 se celebra el 30 aniversario de la Gran Cruzada Nacional de Alfabetización, calificada por la Unesco como la mayor movilización del siglo. En 1980, la población total de Nicaragua era de dos millones y medio de perso-

nas, y 115.000 jóvenes de todas partes del país se internaron en las montañas para participar en la alfabetización. Entonces el porcentaje de analfabetismo era del 64%, y en apenas seis meses se logró reducir al 12,9%. Actualmente, los niveles son del 3,44%, y se espera que al final de la campaña, bajen al 3%. Para celebrar este aniversario, se pretende reunir a todas las personas que han estado en Nicaragua a lo largo de estos años, para participar en una gran caravana que recorra la costa Atlántica, desde el Río Coco, hasta Mana-

gua. Lo más importante es que le estamos devolviendo la dignidad al pueblo indígena, respetando los derechos humanos, porque un pueblo iletrado es un pueblo que no avanza, que no puede salir de la pobreza.

¿En qué consiste exactamente el programa *Yo, sí puedo*?

—Se alfabetiza a las personas a través de un método audiovisual. Todos los días, de lunes a viernes, se realiza una proyección en DVD en la que se explica cómo aprender a leer y escribir; en la media hora posterior, dos personas se ocupan de explicar a los alumnos los aspectos que no hayan entendido. Las personas aprenden a leer en 12 semanas.

¿De qué manera se ha implicado la Universidad de Sevilla?

—En 2007, la Universidad de Sevilla envió a Nicaragua a una estudiante de Pedagogía. El pasado verano se marcharon a la zona del Río Coco otros tres estudiantes más. También ha contribuido con la entrega de televisores y de todo tipo de material.

¿Cuáles son las principales dificultades que encuentran las personas que quieren colaborar?

—Es una zona muy dura porque es una de las más pobres del país. Los principales problemas son la falta de maestros, la falta del material adecuado, y la falta de combustible, porque es una zona muy aislada y muy montañosa, en la que es necesario realizar muchos desplazamientos.

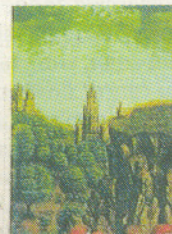
¿Tendrá continuidad *Yo, sí puedo*?

—Sí. Continuará con *Yo, sí puedo seguir*, programa que pretende lograr, por una parte, que todos los niños en edad escolar estén en las aulas; por otro lado, se busca que todas las personas que se han alfabetizado puedan aprobar el sexto grado en 20 meses. Además, se busca que las personas aprendan a producir ganancias para su familia y para la comunidad de Nicaragua.

Rafael Sánchez Saus estudia la Sevilla de Juan I y sus élites de poder

RAFAEL SÁNCHEZ SAUS

LAS ÉLITES
POLÍTICAS
BAJO LOS
TRASTÁMARA



La US publica 'Las élites políticas... dirigente de una gran ciudad me... tuvo el gobierno conceil y el lide...