



PROYECTO DOCENTE
ASIGNATURA:
"Pedagogía Socio-Laboral"

Grupo: Grp Clases Teóricas Pedagogía Socio-Laboral.(931093)

Titulación: Grado en Pedagogía

Curso: 2010 - 2011

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA/GRUPO

Titulación:	Grado en Pedagogía
Año del plan de estudio:	2009
Centro:	Facultad de Ciencias de la Educación
Asignatura:	Pedagogía Socio-Laboral
Código:	1740018
Tipo:	Obligatoria
Curso:	2º
Período de impartición:	Segundo Cuatrimestre
Ciclo:	0º
Grupo:	Grp Clases Teóricas Pedagogía Socio-Laboral. (3)
Créditos:	6
Horas:	150
Área:	Teoría e Historia de la Educación (Area principal)
Departamento:	Teoría e Hª. de la Educac. y Pedag. Soc. (Departamento responsable)
Dirección postal:	Camilo José Cela S/N
Dirección electrónica:	http://www.centro.us.es/fccee

PROFESORADO

1 LUCIO-VILLEGAS RAMOS, EMILIO LUIS (COORDINADOR/A)

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

Objetivos docentes específicos

1. Conocer y comprender las bases teóricas y epistemológicas de los procesos y acciones formativas y educativas en este ámbito.
2. Diseñar, desarrollar, gestionar y evaluar planes, proyectos, programas, recursos y materiales para la acción educativa y/o formativa con especial incidencia en la comunidad.
3. Diagnosticar, orientar y asesorar a personas, colectivos e instituciones en ámbitos educativos y formativos

Competencias

Competencias transversales/genéricas

- Capacidad de análisis y síntesis (Se entrena de forma moderada)
- Capacidad de organizar y planificar (Se entrena de forma moderada)
- Solidez en los conocimientos básicos de la profesión (Se entrena de forma moderada)
- Resolución de problemas (Se entrena de forma moderada)
- Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes (Se entrena de forma intensa)
- Trabajo en equipo (Se entrena de forma intensa)
- Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad (Se entrena de forma moderada)
- Compromiso ético (Se entrena de forma intensa)
- Capacidad de aprender (Se entrena de forma intensa)
- Capacidad para aplicar la teoría a la práctica (Se entrena de forma intensa)

Competencias específicas

1. Diseñar, ejecutar y evaluar planes de formación del profesorado, de formadores y de otros profesionales en diferentes contextos educativos.
2. Diagnosticar, orientar y asesorar a personas, colectivos e instituciones en ámbitos educativos y formativos.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Relación sucinta de los contenidos (bloques temáticos en su caso)

1. Pedagogía Social y Educación Social.
2. La pedagogía Social en un mundo globalizado
3. Pedagogía Social, educación de personas adultas y educación popular
4. Estudio de la comunidad. Análisis de la misma y elaboración de mapas comunitarios
5. Educación y desarrollo humano. El desarrollo local.
6. El papel de los Movimientos Sociales comunitarios
7. Movimientos migratorios y sociedades interculturales
8. Educación ambiental.
9. La realización de proyectos de intervención social y educativa
10. Estudio de las necesidades formativas relacionadas con el mundo del trabajo.
11. Elaboración de planes de formación laboral
12. Elaboración del curriculum vitae y otros elementos para la búsqueda de empleo

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

1. Pedagogía Social y Educación Social
2. La Pedagogía Social en un mundo globalizado
3. Pedagogía Social, educación de personas adultas y educación popular
4. Estudio de la comunidad. Análisis de la misma y elaboración de mapas comunitarios
5. Educación y desarrollo humano. El Desarrollo Local
6. El papel de los Movimientos Sociales comunitarios
7. Movimientos migratorios y sociedades interculturales
8. Educación ambiental
9. La realización de proyectos de intervención social y educativa
10. Estudio de las necesidades formativas relacionadas con el mundo del trabajo.
11. Elaboración de planes de formación laboral
12. Elaboración del curriculum vitae y otros elementos para la búsqueda de empleo.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Relación de actividades formativas del segundo semestre

Clases teóricas

Horas presenciales: 30.0

Horas no presenciales: 15.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Exposiciones del profesor/a.
Utilización de diversos materiales didácticos.
Lectura de textos.
Discusiones grupales en clase

Competencias que desarrolla:

Capacidad de análisis y síntesis.
Solidez en los conocimientos básicos de la profesión.
Habilidades para recuperar y analizar la información desde diferentes fuentes.
Compromiso ético.
Reconocimiento de diversidad y la multiculturalidad

Prácticas (otras)

Horas presenciales: 20.0

Horas no presenciales: 10.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Elaboración de los diferentes instrumentos que permiten estudiar una comunidad.
Elaboración de los diferentes recursos didácticos para elaborar un Plan de Formación

Competencias que desarrolla:

Capacidad de análisis y síntesis.
Resolución de problemas.
Capacidad de aprender.
Capacidad de aplicar la teoría a la práctica.

AAD con presencia del profesor

Horas presenciales: 10.0

Horas no presenciales: 0.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Tutorizar el trabajo de los estudiantes, tanto individuales como grupales

Competencias que desarrolla:

Solidez en los conocimientos básicos de la profesión
Habilidad para recuperar y analizar información desde diversas fuentes
Trabajo en equipo
Capacidad de aprender

Exámenes

Horas presenciales: 0.0

Horas no presenciales: 10.0

AAD sin presencia del profesor

Horas presenciales: 0.0

Horas no presenciales: 20.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Realización de los trabajos correspondientes a la asignatura.

Competencias que desarrolla:

Capacidad de análisis y síntesis.
Resolución de problemas.
Trabajo en equipo.

Prácticas de campo

Horas presenciales: 0.0

Horas no presenciales: 25.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Visitas a experiencias y realidades concretas relacionadas con los contenidos de la disciplina.

Competencias que desarrolla:

Habilidades para recuperar y analizar la información desde diferentes fuentes.
Compromiso ético
Capacidad para aprender.
Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad.

Tutorías colectivas de contenido programado

Horas presenciales: 0.0

Horas no presenciales: 5.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Seguimiento de los trabajos grupales.

Competencias que desarrolla:

Trabajo en equipo

Tutorías individuales de contenido programado

Horas presenciales: 0.0

Horas no presenciales: 5.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Seguimiento de los trabajos individuales

Competencias que desarrolla:

Capacidad de aprender.

Bibliografía general***Pedagogía Social***

Autores: Quintana, J.M. **Edición:** 1988

Publicación: Madrid: Dykinson **ISBN:**

Pedagogía Social

Autores: Petrus, A. (ed.) **Edición:** 1997

Publicación: Barcelona: Ariel **ISBN:**

Las fronteras de la Pedagogía Social

Autores: Caride, J.A. **Edición:** 2005

Publicación: Barcelona: Gedisa **ISBN:**

La Educación Social. Discurso, Práctica y Profesión

Autores: Minguez, C. (ed.) **Edición:** 2005

Publicación: Madrid: Dykinson **ISBN:**

Técnicas de Investigación Social

Autores: Ander-Egg, E. **Edición:**

Publicación: México: El Ateneo **ISBN:**

Bibliografía específica***Metodología y práctica del desarrollo de la Comunidad***

Autores: Ander Egg, E. **Edición:** 1986

Publicación: México: El Ateneo **ISBN:**

El Desarrollo Comunitario

Autores: Rezsóhazy, R. **Edición:** 1988

Publicación: Madrid: Narcea **ISBN:**

Mujer, inmigración y trabajo

Autores: Colectivo IOÉ **Edición:** 2001

Publicación: Madrid: Ministerio de Asuntos Sociales **ISBN:**

Educación de personas adultas viva. Freire en Escocia

Autores: Kirkwood, G. y Kirkwood, C. **Edición:** 2007

Publicación: Barcelona: Diálogos **ISBN:**

Empresas de amor y de dinero

Autores: Da Vita, A. **Edición:** 2007

Publicación: Xàtiva: Edicions del CREC **ISBN:**

Otros recursos docentes

Diccionarios y enciclopedias:

- A.A.V.V. (1985). Diccionario de Ciencias de la Educación. Madrid: Anaya. 10 volúmenes ordenados temáticamente.
- A.A.V.V. (1988). Diccionario de Ciencias de la Educación. Madrid: Santillana. (según la edición uno o dos volúmenes)
- Ferrater, J. (1986). Diccionario de filosofía abreviado. Barcelona: Pocket/Edhasa
- Husen, T y Neville, T. (eds.) (1989). Enciclopedia Internacional de la Educación. Barcelona: Vicens-Vives. 11 volúmenes.
- Reyes, A (1986). Prontuario de Pedagogía, Psicología y Sociología. Alcoy: Marfil.
- Sills, D. (dir.) (1979). Enciclopedia Internacional de las Ciencias Sociales. Madrid: Aguilar. 11 volúmenes.
- UNESCO (1979). Terminología de Educación de Adultos. París: UNESCO.

Revistas:

- Bordón
- Cuadernos de Pedagogía
- Cuestiones Pedagógicas
- Diálogos. Educación y formación de personas adultas
- Documentación Social
- Perspectivas
- Revista de Educación
- Revista de Pedagogía Social

DVDs y films:

- ¿Qué es la alfabetización, mi hermano?
- Paulo Freire constructor de sueños.
- La solidaridad en la educación de personas adultas
- El olvido está lleno de memoria
- Un lugar llamado milagro

Páginas web:

- <http://personal.us.es/elucio>
- www.institutpaulofreire.org
- www.esrea.org
- www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdeempleo
- <http://empleo.universias.es>
- <http://vtt.us.es/uoip>

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Sistema de evaluación

Trabajos individuales

Realización de dos comentarios críticos sobre dos lecturas relacionadas con los contenidos de la asignatura.

Realización de un Curriculum Vitae propio.

Examen, en su caso, sobre los contenidos de la asignatura.

Trabajos grupales y prácticas de campo.

Realización de un estudio de una comunidad - incluyendo un mapa comunitario -, y de una propuesta de intervención social y educativa adecuada a esa comunidad.

Criterios de calificación

Individualmente cada estudiante debe hacer un comentario crítico del libro 'Educación de personas adultas viva. Freire en Escocia' cuya referencia completa se encuentra en la bibliografía.

El valor de este trabajo es el 15% del total de la calificación final.

Individualmente cada estudiante debe prepara su propio curriculum vitae.

El valor de este trabajo es el 25% de la calificación final.

En grupo los/las estudiantes deben realizar: i) un mapa comunitario siguiendo las indicaciones que serán desarrolladas en clase; ii) una propuesta de intervención socio-laboral dirigida a esa comunidad descrita anteriormente.

El valor de i) en la calificación final es el 25%; y el valor de ii) es, también, el 25% de la calificación final.

El 10% restante de la calificación final queda condicionado a la participación del estudiante en las actividades cotidianas de aula.

Para la evaluación final los/las estudiantes deben presentar todos los trabajos en las fechas establecidas.

Los trabajos que deriven de plagio no serán evaluados.

CALENDARIO DE EXÁMENES

CENTRO: Por definir

Fecha:	Por definir	Hora:	Por definir
Aula:	Por definir		

Anotaciones relativas al calendario de exámenes

No han sido publicadas todavía las fechas de exámenes

TRIBUNALES ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN Y APELACIÓN

Presidente: EMILIO LUIS LUCIO-VILLEGAS RAMOS
Vocal: ENCARNACION SANCHEZ LISSEN
Secretario: ANTONIO JOSE CAMACHO HERRERA
Primer suplente: CRISTINA MARIA YANES CABRERA
Segundo suplente: PATRICIA DELGADO GRANADOS
Tercer suplente: PEDRO GALLARDO VAZQUEZ

ANEXO 1:

HORARIOS DEL GRUPO DEL PROYECTO DOCENTE

Los horarios de las actividades no principales se facilitarán durante el curso.

GRUPO: Grp Clases Teóricas Pedagogía Socio-Laboral. (931093)

Calendario del grupo

CLASES DEL PROFESOR: LUCIO-VILLEGAS RAMOS, EMILIO LUIS

HORARIO SIN ESPECIFICAR