



Planificación Comunitaria Participativa

Emilio Lucio-Villegas
elucio@us.es

Consideraciones

- Cada comunidad es diferente, única y singular
- Las personas que conocen la comunidad son las personas de la comunidad. El diagnóstico externo no es posible.
- La planificación Comunitaria crea redes de solidaridad
- Es muy importante recoger todo lo que no está escrito

Hay que delimitar la comunidad a través de:

- El territorio
 - Territorio geográfico
 - Redes sociales
- La población
- Los recursos
- La demandas
- La pertenencia identitaria
- La historia de la comunidad

Metodología para elaborar un proyecto (In Loco)

- Un problema concreto es el punto de partida
- El proyecto es un espacio de comunicación
- El proyecto es un proceso de Investigación-Acción (Investigación Participativa)
- El proyecto tiene un carácter integrado e integrador

Un problema concreto como punto de partida

- El problema es algo sentido por las personas que habitan en un territorio
- Se constituye como un factor de movilización

El proyecto como espacio de comunicación

- Un proyecto reúne un grupo de personas diverso
- Para constituirse como proyecto colectivo debe:
 - Promover la escucha
 - Fomentar la expresión individual
 - Favorecer la negociación
 - Crear un vocabulario compartido

El proyecto como un proceso de Investigación-Acción (Investigación Participativa)

- Garantizar la participación de todas las personas
- *Una comunidad que busca*

El carácter integrado e integrador del proyecto

- Debe contemplan las diversas dimensiones de la vida de las personas:

Economía, cultura, política, medio ambiente, educación etc.

Debe articularse con otras iniciativas dentro y fuera del territorio

Investigación Acción

- “El nombre de investigación-acción, o action research, se usó, hace ya cuarenta años, para designar el trabajo efectuado por Kurt Lewin durante la guerra 1940-45, a petición de los poderes públicos americanos: había que procurar modificar las costumbres alimenticias de la población... Lo que parecía nuevo es que se llamara a investigadores, no para realizar encuestas o análisis... sino para que ellos mismos se convirtieran en actores del cambio... Su finalidad: transformar los comportamientos, las costumbres, las actitudes de los individuos”

Frank

Tres aportaciones de Lewin

- El carácter participativo
- El impulso democrático
- Consolidar un cuerpo de conocimientos válido para las Ciencias Sociales

Otra de las cuestiones importantes es considerar el doble papel del investigador como investigador y como agente de cambio

Definiciones

- Indagación introspectiva colectiva emprendida por participantes en situaciones sociales con objeto de mejorar la racionalidad y la justicia de las prácticas sociales o educativas, así como la comprensión de esas prácticas y de las situaciones en que estas tienen lugar

Kemmis y McTaggart

Características de la I.A (I)

- Se relaciona con los problemas prácticos cotidianos
- Su propósito es profundizar en la comprensión como comienzo de las acciones que puedan llevarse a cabo
- Intenta explicar lo que sucede enmarcándolo dentro de un contexto que considera una totalidad

Características de la I.A. (II)

- Lo fundamental es el punto de la vista de las personas que interactúan en esas situaciones
- Los informes de investigación se expresan en el mismo lenguaje que el de los participantes
- Las informaciones de investigación deben circular libremente.

Preguntas

- ¿Qué investigar?
- ¿Cuál es el objeto(s)/sujeto(s) de la investigación?
- ¿Quién identifica los problemas?
- ¿Quiénes realizan la investigación?
- ¿Para qué investigar?
- ¿Cómo investigar? ¿Qué métodos de investigación son usados?
- ¿Quién analiza e interpreta los resultados de las acciones?
- ¿Quién elabora los informes de investigación?

¿Por qué Investigación Participativa?

Mientras yo había comenzado a aprender sobre las extensas tradiciones de investigación acción en Europa, y Marja-Liisa Swantz había estado usando “investigación participativa” para describir este enfoque desde hacía años, la elección del término “investigación participativa” fue simplemente hecha como un término descriptivo para una variedad de enfoques que compartían un *ethos participativo* (Hall, 2001, p. 17).

La Investigación participativa (I)

- El problema nace en la Comunidad
- El fin último de la investigación es la transformación radical de la realidad social y el mejoramiento de las condiciones de vida de las personas involucradas
- La IP exige la participación plena e integral de todas las personas durante todo el proceso

La Investigación Participativa (II)

- Comprende toda una gama de grupos que no tienen poder
- El proceso de investigación puede suscitar una mejor toma de conciencia de los recursos endógenos
- Se trata de un método de investigación más científico que la investigación tradicional
- El investigador es un participante comprometido

Características de la IP

- Investigación colectiva
- Recuperación crítica de la historia
- Valoración y empleo de la cultura popular
- Producción y difusión de nuevo conocimiento

Fals Borda

Elementos constitutivos

- Investigación
- Educación
- Acción

Recuperación de la cultura,
valoración y empleo de la misma

tres procesos

Los sentimientos
permiten entender
al otro

La recuperación de la
identidad lleva
aparejada la puesta
en práctica de la
imaginación y la
creatividad colectiva

Lo lúdico, el
divertimiento de la
adivinanza, el
chisme o la fábula.

¿CÓMO HACERLO?

Recuperando la historia oral

Construcción colectiva de las necesidades

Definición del problema

Búsqueda de informantes

Recogida de información

Análisis y construcción

Implementarse en todo momento

Reconstrucción y valor de los universos simbólicos

Cultura del silencio

puede hacerse

Recuperación de los documentos personales

Reconstrucción de oral o lúdica de hechos y tradiciones

Construir historia oral

conlleva

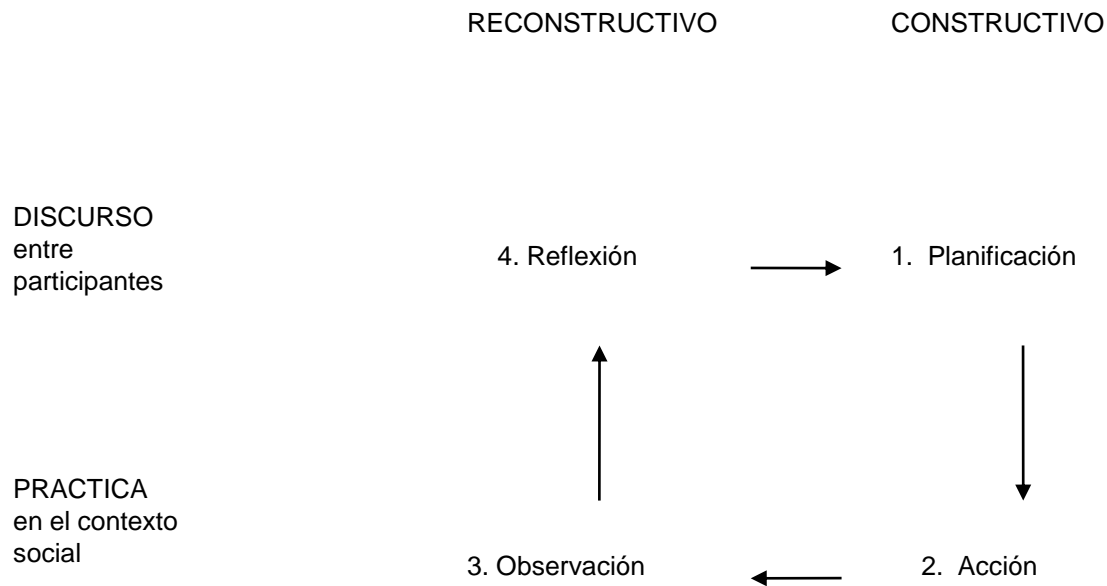
Pensamiento reflexivo y crítico

La espiral autorreflexiva

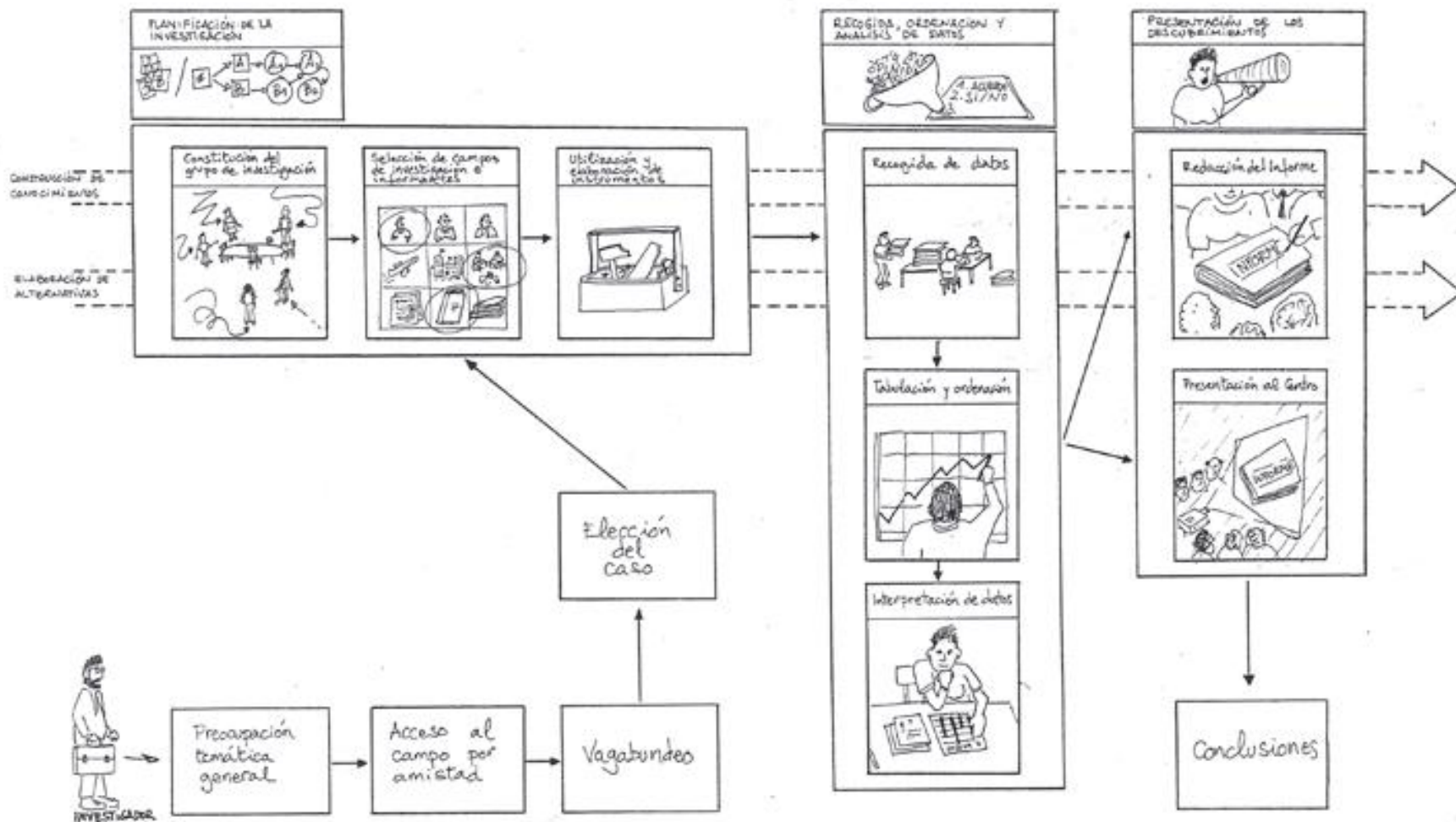
- Preocupación temática
- Plan
- Acción
- Observación
- Reflexión



LA ESPIRAL AUTORREFLEXIVA (II)



http://fondosdigitales.us.es/thesis/thesis_view?oid=792



Algunas consideraciones sobre la realización del proyecto (I)

- Describir el contexto comunitario de la forma más exhaustiva posible
- Definir el problema o los problemas desde una perspectiva integral y mobilizadora de la comunidad
- Definir los valores que se encuentran en la base del proyecto ¿Para qué queremos hacer este proyecto?
- Construir formas participar para analizar y transformar la realidad ¿Qué técnicas usaremos para dinamizar la vida comunitaria?

Algunas consideraciones sobre la realización del proyecto (II)

- ¿Cuáles son las resistencias que despierta el proyecto dentro de la comunidad?
- ¿Qué limitaciones podemos encontrar?
- Es preciso elaborar un presupuesto detallado del proyecto
- Hay que considerar las necesidades de formación que derivan no sólo de la situación de la comunidad, sino también las que derivan del propio proyecto que estamos elaborando.

Algunas consideraciones sobre la realización del proyecto (III)

- ¿Cómo evaluamos el proyecto? Es preciso definir los indicadores que vamos a usar para el seguimiento del proyecto
- ¿Cómo damos continuidad al proyecto? ¿Qué acciones derivan y dan continuidad a las actuaciones que hemos, o estamos, ejecutando?
- ¿Cuáles son los cambios que el proyecto puede promover en la comunidad?