

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA HISTORIA GENERAL DE LA ANTIGÜEDAD

Tema 1. Introducción a la Historia Antigua.

Bloque I: Las monarquías absolutas del Próximo Oriente Antiguo.

Tema 2. Los primeros estados con escritura en Mesopotamia: Los sumerios.

Tema 3. Babilonia: fases históricas y aportaciones culturales.

Tema 4. Hititas y asirios: su aportación a la historia del Oriente Próximo.

Tema 5. Siria, Palestina y Persia.

Tema 6. Los inicios de la historia en el Valle del Nilo: el Egipto Arcaico.

Tema 7. Los Reinos Antiguo y Medio egipcios.

Tema 8. El Reino Nuevo y la Época Tardía en Egipto.

Bloque II: Los griegos del nacimiento de la polis a la paradoja de su crisis y máxima difusión.

Tema 9. Desarrollo y desaparición del sistema palacial en el Egeo: las civilizaciones cretense y micénica.

Tema 10. La edad oscura griega. El mundo de Odiseo.

Tema 11. La Época Arcaica I: El nacimiento de la *polis* griega.

Tema 12. La Época Arcaica II: Esparta.

Tema 13. La Época Arcaica III: Atenas.

Tema 14. La Época Clásica.

Tema 15. El helenismo: transformación y triunfo de la civilización griega.

Bloque III: Historia de Roma.

Tema 16: La primera mitad del I milenio a.C. en Italia y los orígenes de Roma.

Tema 17: El Mediterráneo Central durante los siglos V-IV a.C.: Etruscos, romanos y cartagineses

Tema 18: Roma, la anexión de la Península Itálica y las guerras con Cartago.

Tema 19: De ciudad-estado a potencia imperial. Roma y el Mediterráneo durante los s. II-I a.C.

Tema 20: Los ensayos de poder personal en Roma y la liquidación de la República.

Tema 21: Un nuevo orden y una nueva era: Augusto y el imperio romano.

Tema 22: Los sucesores de Augusto: de los Julio-Claudios a los Severos..

Tema 23: El Imperio romano en siglo III: ¿Crisis o transformación?.

Tema 24: El Imperio romano tardío y su desintegración (siglos IV y V).

BIBLIOGRAFÍA:

Ediciones de fuentes

- F. Marco & N. Santos, *Textos para la Historia del Próximo Oriente Antiguo* (Oviedo, Universidad de Oviedo, 1980).
- J. Mangas, *Textos para la Historia Antigua de Grecia* (Madrid, Cátedra, 1978, 1981, 1983, 1986 y 1991).
- J. B. Pritchard, *La sabiduría del Antiguo Oriente. Antología de textos e ilustraciones* (Barcelona, Garriga, 1966).
- N. Santos, *Textos para la Historia Antigua de Roma* (Madrid, Cátedra, 1977, 1980, 1981 y 1986).
- J. M. Serrano, *Textos para la Historia Antigua de Egipto* (Madrid, Cátedra, 1993).

Manuales y obras de consulta

- J. Alvar & al., *Historia Antigua* (Madrid, Historia 16, 1992 y 1994).
- G. Bravo, *Historia del mundo antiguo. Una introducción crítica* (Madrid, Alianza, 1994, 1995, 1997 y 1998).
- J. Crawford, *La República Romana* (Madrid, Taurus, 1982).
- T. J. Cornell, *Los orígenes de Roma, c. 1000-264 a.C. : Italia y Roma de la Edad de Bronce a las guerras púnicas* (Barcelona, Crítica, 1999).
- J. K. Davies, *La democracia y la Grecia clásica* (Madrid, Taurus, 1998).
- C. González Wagner, *El Próximo Oriente antiguo* (Madrid, Síntesis, 1993 y 1996).
- C. González Wagner, *Historia del Cercano Oriente* (Salamanca, Ediciones Universidad, 1999).

- A. Kuhrt, *El Oriente Próximo en la antigüedad (c. 3000-330 a.C.)* (Barcelona, Crítica, 2002).
- M. Liverani, *El antiguo Oriente: historia, sociedad y economía* (Barcelona, Crítica, 1995).
- A. Lozano Velilla, *El mundo helenístico* (Barcelona, Síntesis, 1992 y 1993).
- J.-C. Margueron, *Los mesopotámicos* (Madrid, Cátedra, 1996).
- O. Murray, *Grecia arcaica* (Madrid, Taurus, 1986).
- R. Osborne, *La formación de Grecia 1200-479 a.C.* (Barcelona, Crítica, 1998).
- R. Osborne, *La Grecia clásica : 500-323 a.C.* (Madrid, Crítica, 2002).
- J. M. Roldán Hervás, *Historia de Roma* (Salamanca, Universidad, 1995)
- M. J. Hidalgo de la Vega, J. J. Sayas Abengochea, J. M. Roldán Hervás, *Historia de la Grecia antigua* (Salamanca, Universidad, 2001).
- R. M. Ogilvie, *Roma antigua y los etruscos* (Madrid, Taurus, 1982).
- G. Roux, *Mesopotamia: historia política, económica y cultural* (Madrid, Akal, 1987).
- F. Ruzé & M. C. Amouretti, *El Mundo griego antiguo* (Madrid, Akal, 1987).
- M. L. Sánchez León, *El alto imperio romano (14-235)* (Madrid, Síntesis, 1998).
- J. Sanmartín & J. M. Serrano, *Historia Antigua del Próximo Oriente. Mesopotamia y Egipto* (Madrid, Akal, 1998).
- F. W. Walbank, *El mundo helenístico* (Madrid, Taurus, 1985).

OBJETIVO DE LA ASIGNATURA:

Análisis de las principales transformaciones políticas, sociales, económicas y mentales producidas en Egipto, Oriente Próximo Asiático, Grecia y Roma durante la Antigüedad.

METODOLOGÍA:

Las clases se desarrollarán según el temario, acompañando las explicaciones con comentarios de textos y material gráfico. Estas exposiciones serán necesariamente generales y se han de entender por tanto como introductorias y como guía para el trabajo personal del estudiante. Determinados aspectos serán objeto de un tratamiento particularmente profundo, con el objetivo de familiarizar al estudiante con las cuestiones que son objeto de discusión. La materia deberá prepararse ineludiblemente con el concurso de los manuales, que servirán para ampliar o completar la información primera que el estudiante reciba en las clases. Debido a la amplitud del temario podrá ser necesario que partes de algunos temas sean preparados por los estudiantes con la bibliografía y guiones que suministrará el profesor; estos temas que no se verán en clase se indicarán en su momento. Será responsabilidad última del alumno el recurso a la bibliografía para la documentación sistematizada de los conocimientos y datos concretos imprescindibles.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN :

Se realizarán dos exámenes parciales eliminatorios de materia, previo acuerdo entre profesores y alumnos, y uno final en Junio, en la fecha establecida por la secretaría de la facultad. El examen se hará del temario completo, incluidos los temas a preparar personalmente.

El examen constará de dos partes: una teórica, con uno o varios temas a desarrollar, y en el que se pretende ver la capacidad de comprensión global de la problemática de la asignatura y el grado de maduración de ésta; una parte práctica consistente en el análisis y comentario de un texto o varios textos.

Los criterios generales de evaluación son los siguientes: demostración de una visión sintética de conjunto de la asignatura, capacidad de asimilación de los contenidos, capacidad de expresar una perspectiva crítica de los mismos.

Para superar la asignatura, los alumnos deberán realizar asimismo la reseña de un libro por cada uno de los tres bloques en los que se ha dividido la materia:

Bloque I: E. Hornung, *Introducción a la egiptología*, Barcelona, 2000.

Bloque II: A. Ruiz Sola, *Las constituciones griegas*, Madrid, 1987.

Bloque III: A. Giardina (ed.), *El hombre romano*, Madrid, 1991.

Con carácter complementario –y no sustitutorio- a la evaluación a través de examen, se ofrece la posibilidad al estudiante de profundizar en la materia mediante la realización de actividades voluntarias que se quieran proponer a los profesores y que éstos puedan utilizar para contar con mayores elementos de juicio a la hora de evaluar la labor del curso. Estas actividades adicionales pueden consistir en lecturas de libros, capítulos de éstos o artículos de revistas especializadas, trabajos sobre aspectos concretos, individuales o en grupos, exposiciones en clase, etc. Todas estas actividades son consideradas por los profesores altamente indicativas del interés del estudiante y tendrán su reflejo en las calificaciones finales.

HORARIO DE TUTORÍA :

Prof. Dr. D. Fernando Lozano Gómez: lunes, martes y miércoles, de 10 a 11 horas.

Prof. Dr. D. Jose Carlos Saquete Chamizo: lunes, martes y miércoles, de 11 a 12 horas.