



Sesión 3. *Las transiciones ecológicas*

Redes y transiciones ecológicas: la detección de períodos críticos para la intervención

Prof. Dr. Isidro Maya Jariego

Artículo: *Developmental trajectories and ecological transitions*

GUIÓN PARA LA DISCUSIÓN:

- **Resumen descriptivo: ¿cuál es la aportación teórica y empírica del artículo?**
 - El estudio propone un procedimiento de diagnóstico de las transiciones ecológicas con las que identificar periodos y trayectorias críticas.
 - Las transiciones son un momento crítico que puede resultar positivo o negativo para el crecimiento individual.
 - Las transiciones pueden ser graduales o discretas
 - Normativas o no normativas. Pasar de 4º a 5º vs. irse a Madrid.
 - La variabilidad individual hace difícil el diseño de intervenciones preventivas.
 - La identificación de situaciones de riesgo permite diseñar intervenciones sociales para prevenir el desajuste o para promover el desarrollo positivo.
 - La identificación de situaciones de riesgo es una alternativa a la identificación de grupos de riesgo. O un complemento.
 - Ejemplo de transición a la escuela secundaria: “en un momento en el que la temprana adolescencia conlleva enfrentarse a cambios biológicos, cognitivos y sociales, tienen que cambiar de un contexto en el que tienen un profesor y un grupo estable de amigos a un nuevo contexto en el cambian de profesor y compañeros cada 45 minutos”

- Las transiciones ecológicas normativas que no se ajustan a las necesidades del desarrollo evolutivo son las que suponen mayor riesgo y mayor necesidad de intervención.
 - Resumen del estudio específico...
- **¿Hay diferencias entre el desarrollo individual y las transiciones ecológicas?**
 - El desarrollo individual se centra en los cambios que experimenta el individuo, mientras que las transiciones ecológicas se definen como un cambio en la constancia de las relaciones sociales o una interrupción de la regularidad social.
 - Desarrollo individual: Para encontrar el momento óptimo para la intervención requiere la evaluación del riesgo o las dificultades de adaptación del individuo.
 - Transición ecológica: Se puede centrar en el diagnóstico de las situaciones de riesgo y en el potencial de cambio que suponen para el individuo. Puede dar lugar a un enfoque interactivo: nivel de preparación individual para la transición ecológica. Ajuste persona-entorno.
- **¿Qué aporta el concepto de “situaciones de riesgo”?**
 - Se vincula con el concepto de transiciones ecológicas normativas, de forma que:
 - Las transiciones son predecibles en el curso evolutivo.
 - Suponen una discontinuidad abrupta en el rol, el contexto o ambos.
 - Representan potencialmente un momento crítico.
 - Pueden afectar al desarrollo psicológico, condicionando la psicopatología o las oportunidades vitales.

- **¿Qué tipo de contribución hace el “cluster analysis” (análisis de conglomerados) en el estudio?**
 - El procedimiento propone combinar (a) el análisis nomotético con (b) el análisis idiográfico.
 - El análisis idiográfico pretende analizar trayectorias individuales, en este caso aplicando el cluster analysis.
 - El cluster analysis consiste en clasificar individuos de acuerdo con una serie de variables cuantitativas.
 - En parte se crea y en parte se descubre.
 - En este caso se aplica a las secuencias de auto-estima, que resulta ser una variable crítica.
 - Por ejemplo, primero se describe la pauta genérica de la auto-estima en la transición a la escuela secundaria. Después se identifican diferentes patrones o secuencias en la misma y su diferente pronóstico evolutivo.
 - Esta segunda parte específica es la que permite diseñar estrategias de intervención selectivas (no universales).

- **¿De qué forma contribuye el estudio de las transiciones ecológicas a las estrategias de intervención?**
 - Son un momento clave para la intervención, en la medida en que representan un cambio en los patrones de relación entre el individuo y el contexto, que los hace momentos críticos.
 - Permite desarrollar un enfoque interactivo en el diagnóstico y en la intervención.
 - La identificación de situaciones de riesgo permite intervenir:
 - Seleccionando situaciones de menor riesgo.
 - Alterando las características de las situaciones de riesgo, ya sea para minimizar el riesgo o promover el desarrollo positivo.
 - Planificar nuevos contextos para minimizar el riesgo de mala adaptación o promover el desarrollo positivo.

- Desarrollar programas de inoculación que se administren a una población de individuos antes o justo en el momento en el que entran en una situación de riesgo.



Isidro Maya Jariego

<http://www.personal.us.es/isidromj>

Contacto: isidromj@us.es