

# Sesión 4. Movilidad socio-geográfica y transiciones personales

Redes personales y transiciones ecológicas  
Isidro Maya Jariego

## SENTIDO DE COMUNIDAD (Sarason, 1974)

- Experiencia subjetiva de pertenencia a una colectividad mayor, formando parte de una red de relaciones de apoyo mutuo en la que se puede confiar.
  - Percepción de similitud
  - Reconocimiento de interdependencia
  - Voluntad de mantener la interdependencia
  - Sentimiento de pertenencia a una estructura más amplia

# Tipos y niveles de comunidades

(Dalton, Elias & Wandersman, 2001)

<b>Tipos</b>	<b>Niveles</b>
<b>Localidad vs. Relacional</b>  - Agrupamiento social - Organizaciones orientadas por una tarea.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Microsistemas.</li><li>2. Organizaciones.</li><li>3. Localidades.</li></ol>

## MODELO DE MCMILLAN & CHAVIS (1986)

### Sense of Community Index (SCI)

- **Reforzamiento de necesidades**
  - Creo que mi barrio es un buen lugar para vivir.
  - La gente de mi barrio no comparte mis mismos valores.
  - Mis vecinos y yo queremos lo mismo para este barrio.
- **Pertenencia**
  - Reconozco a la mayoría de la gente que vive en mi barrio.
  - En mi barrio me siento como en casa.
  - Muy pocos vecinos me conocen.
- **Influencia**
  - Me preocupo de lo que piensan mis vecinos de mi forma de comportarme.
  - No puedo influir en cómo es mi barrio.
  - Si hubiese algún problema en mi barrio, la gente de aquí lo resolveríamos.
- **Conexión emocional**
  - Es muy importante para mí vivir en este barrio.
  - La gente de este barrio no suele pasar tiempo juntos, normalmente.
  - Espero vivir en este barrio por un largo tiempo.

## Valoración de la literatura

- Noción de comunidad
- Pertenencias múltiples
- Relaciones externas
- Redes sociales y comunidades

Isidro Maya Jariego <[isidromj@us.es](mailto:isidromj@us.es)>

<http://personal.us.es/isidromj>

La intervención social con la comunidad  
LABORATORIO DE REDES PERSONALES Y COMUNIDADES

**Departamento de Psicología Social**  
**UNIVERSIDAD DE SEVILLA**